

Syllabus for
Master of Arts in *History*
Under Choice Based Credit System

Academic Session:



w.e.f. 2020-2022

for
All Constituent/Affiliated Colleges Under
Binod Bihari Mahto Koyalanchal University,
Dhanbad

Members of Board of Studies for preparation of CBCS Post- Graduate Syllabus as per Guidelines of the Binod Bihari Mahto Koyalanchal University, Dhanbad

1. **Dr. Tanuja Kumari, Head, University Dept. of History, - Chairman**
BBMKU, Dhanbad
2. **Dr. Kaushal Kumar, Associate Professor - Member**
University Dept. of History, BBMKU, Dhanbad
3. **Dr. Umesh Kumar, Assistant Professor - Member**
University Dept. of History, BBMKU, Dhanbad
4. **Dr. Madhuri Kumari, Assistant Professor - Member**
Department of History, B.S. City College, Bokaro
5. **Dr. Surendra Kumar, Assistant Professor - Member**
Department of History, Sindri College, Sindri
6. **Prof. Suresh Munda, Assistant Professor - Member**
Department of History, R.S.P. College, Jharia
7. **Dr. Ashok Kumar Mandal, Associate Professor - External Member**
University Dept. of History, VBU, Hazaribag
8. **Dr. Hitendra Anupam, Assistant Professor - External Member**
University Dept. of History, VBU, Hazaribag

CONTENTS

S. No.	Topic/Title	Page No.
1.	PAPER WISE SUBJECT CODE	4-8
2.	INSTRUCTIONS FOR QUESTION PAPER SETTING	9-11
3.	MODEL / SAMPLE QUESTIONS FORMAT	12-15
4.	SYLLABUS – SEMESTER ONE WITH RECOMMENDED BOOKS	16-28
5.	SYLLABUS – SEMESTER TWO WITH RECOMMENDED BOOKS	29-44
6.	SYLLABUS – SEMESTER THREE WITH RECOMMENDED BOOKS	45-63
7.	SYLLABUS – SEMESTER FOUR WITH RECOMMENDED BOOKS INCLUDING SPECIAL PAPERS (GROUP – A/B/C)	64-114

COURSE STRUCTURE

Semester Wise Examination/Course Structure for Arts & Commerce Faculty

Semester	Paper Code (Credit, Lectures)	Paper Name	Full Marks	End Semester Marks	Mid Semester (Internal) Marks (Written Exam 20 marks) + Attendance (5 marks) + Student Behaviour including extracurricular activities (5 marks)
I	HIS-F-101 (5 Credits, 60 Lectures + 15 Tutorials)	Concept of Historiography	100	70	30
	HIS-C-102 (5 Credits, 60 Lectures + 15 Tutorials)	Ancient Societies – Egypt, Mesopotamia, China, Greece and Rome	100	70	30
	HIS-C-103 (5 Credits, 60 Lectures + 15 Tutorials)	Medieval European Society	100	70	30
	HIS-C-104 (5 Credits, 60 Lectures + 15 Tutorials)	Modern World	100	70	30
II	HIS-SEC-205 (5 Credits, 60 Lectures + 15 Tutorials)	Research Methodology & History Writing Skill	100	70	30
	HIS-C-206 (5 Credits, 60 Lectures + 15 Tutorials)	Concept of Feminism and Development of Feminism Through the World	100	70	30
	HIS-C-207 (5 Credits, 60 Lectures + 15 Tutorials)	History of Jharkhand	100	70	30

	HIS-C-208 (5 Credits, 60 Lectures + 15 Tutorials)	Agrarian History of Modern India 1757 - 1947 A.D	100	70	30
III	HIS-C-309(A) (5 Credits, 60 Lectures + 15 Tutorials)	Gandhian Philosophy	100	70	30
	HIS-C-309(B) (5 Credits, 60 Lectures + 15 Tutorials)	Medieval Islamic Society	100	70	30
	HIS-C-310 (5 Credits, 60 Lectures + 15 Tutorials)	India and the World Since Second World War	100	70	30
	HIS-C-311 (5 Credits, 60 Lectures + 15 Tutorials)	Ecology and Environment	100	70	30
	HIS-C-312 (5 Credits, 60 Lectures + 15 Tutorials)	Political Thought	100	70	30
IV	Discipline Centric Elective (Theory) HIS-DCE-413A HIS-DCE-414-A HIS-DCE-415-A (5 Credits, 60 Lectures+ 15	 A: Political History of Ancient India From Earliest Times to 1200 A.D. B: Ancient Indian Polity and Administrative History From Earliest Times to 1200 A.D. C: Socio - Cultural and Economic History of Ancient India up to 1200 AD	100	70	30

	Tutorials)				
	Discipline Centric Elective (Theory)		100	70	30
	HIS-DCE-413-B	A: Delhi Sultunate (1206- 1526 A.D.)			
	HIS-DCE-414-B	B: Mughal Period (1526 - 1857)			
	HIS-DCE-415-B	C: Socio- Cultural & Economic History of Medieval India			
	(5 Credits, 60 Lectures+ 15 Tutorials)				
	Discipline Centric Elective (Theory)		100	70	30
	HIS-DCE-413-C	A: Political & Social History of Modern India (1757 - 1947)			
	HIS-DCE-414-C	B: Economic History of Modern India (1757- 1947)			
	HIS-DCE-415-C	C: Indian National Movement (1885- 1947)			
	(5 Credits, 60 Lectures + 15 Tutorials)				
	HIS-DCE-416*	Dissertation/ Project	100	70	30
	(5 Credits 60 Lectures + 15 Tutorials)				
Total Marks			1600	1120	480

Note: Symbol of Paper: HIS-F-101: The first three symbols in Roman capital letters indicate the subject; the

next symbol(s) denotes Foundation (F), Core (C), Discipline Centric Elective (DCE), SEC (Skill Enhancement Course), etc. Out of the next three digits, the first digit indicates the semester e.g. 1,2,3,4 for semester I, II, III, IV, respectively, and the next two digits indicate paper number. The last letter(T) or (P) indicates Theory or Practical.

***Dissertation/Project:** Evaluation of project dissertation work may be as per the following guidelines

- **Mid-Semester/Internal Assessment Examination** = 20 marks Viva Voce Exam & 10 Marks Internal Examination
- **End Semester Examination:** Project model (if any) and the Project record notebook, Dissertation = 70 marks (Jointly conducted by One External & One Internal Examiners)

Overall project dissertation may be evaluated under the following heads:

- Motivation for the choice of topic
- Project Dissertation design
- Methodology and Content depth
- Results and Discussion
- Future Scope & References
- Application of Research technique in Data collection
- Report Presentation
- Presentation style
- Viva-voce

Note:

- (a) Each student must submit two copies of the dissertation work duly forwarded by the Head of the Department and duly signed by the supervisor concerned. The forwarded copies will be submitted to the concerned Department of University, for evaluation.

The paper will consist of

- Field work/Lab work related to the project.
 - Preparation of Dissertation based on the topic undertaken.
 - Presentation of project work & viva voce Exam
- (b) Each student shall have to complete a project work on any topic of his choice, but relevant to a topic allotted by his/her Project Guide/Supervisor/Department in Semester -IV. This is compulsory and the candidates shall ensure that his project is on a relevant topic completed by him/her independently with the help and inputs from his/her guide/supervisor. Other guidelines pertaining to this paper shall be provided by the Department.
- (c) Students alone or in a group of not more than five, shall undertake one Project approved by

the Subject Teacher/H.O.D. of the Department/College concerned. The progress of the Project shall be monitored by the faculty members at regular intervals.

- (d) Students will select topics for the project work in consultation with a teacher of the Department.

Format of the Dissertation/Project:

The **Dissertation/Project** shall be presented with the following specifications:

- (a) **Size of Paper:** A 4 size & Dissertation/Project must be printed on one side of the paper.
- (b) **Font Type:** Times New Roman for English script and Kruti Dev 010 for Hindi script
- (c) **Font Size:** Font size for English script is 12pt and for Hindi script font size should be 16 pt.
- (d) **Font of Chapter Headings and Sub – Headings:**
 - Chapter heading should be written in Capital letters, bold text, underlined and in font size 14 pt.
 - Sub-headings should be written with left margin alignment
 - First level sub-headings is to be written in bold text in font size 14 pt.
 - Second level sub-headings is to be written in font size 13 pt.
- (e) **Spacing and Paragraphing**
 - Printing shall be in standardised form with 1.5 line spacing
- (f) **Margin:** Left and Right margin should be of 1.27 cms and top and bottom margins should be of 2.54 cms. No ornamental bordering of sides is permitted.
- (g) **Page Numbering:** Preliminary pages of the **Dissertation/Project**, i.e. those preceding in text are to be numbered in Roman numbers. The numbering should be in Arabic numerals starting from 1, from first page of chapter 1.
- (h) Preliminary sections of the **Dissertation/Project** should include, Declaration of Attendance, Certificate from Supervisor, Declaration by Candidate, Plagiarism report, Acknowledgement, Table of Contents, List of Tables, List of Figures/Diagrams, List of Abbreviations (if any) and an Abstract of the Dissertation/Project.
- (i) **Referencing and Citation Style:** Citation i.e. a way of giving credit to authors for their creative and intellectual work that has been utilised for research work.

The referencing of work and Citation style in the Dissertation/Project submitted in **Faculty of Science and Social Science** will be in **American Psychological Association (APA) style (6th edition)**, for **Faculty of Humanities** except for the Indian Languages, format shall be **Modern Language Association (MLA) (8th edition)** and for **Medical Science**, it shall be **Vancouver style**.

COMPULSORY FOUNDATION COURSE

Credits: 05

HIS-F-101	Concept of Historiography	Theory: 60 Hours; Tutorial: 15 Hours
------------------	----------------------------------	---

Instruction to faculty members for Question paper setting:

Mid Semester Examination (MSE):

There will be **two** groups of questions in written examinations of 20 marks. **Group A is compulsory** and will contain five questions of **multiple type questions** consisting of 1 marks each. **Group B will contain descriptive type five** questions of five marks each, out of which any three are to be answered. The Mid Semester Examination shall have three components. (a) (Two) Semester Internal Assessment (SIA) of 20 Marks each, (b) Class Attendance Score of 5 marks and (c) Student behaviour & Extracurricular activities of 5 marks. “**Best of Two**” shall be applicable for computation of marks for SIA.

(Attendance Upto 75%, (1 mark); 75 < = < 80, (2 marks); 80 < = < 85 (3 Marks); 85 < = < 90, (4 marks); < 90 and above (5 marks).

End Semester Examination (ESE): There will be two groups of questions. Group A is compulsory and will contain two questions. Question No. 1(A) will be multiple type questions consisting of six questions of 1 mark each. Question No. 1(B) will be two short answer type questions of 4 marks each. Group B will contain Descriptive type eight questions of fourteen marks each, out of which any four are to be answered.

SEMESTER-IV

HIS-DCE-416	Dissertation/Project	Credits: 5
--------------------	-----------------------------	-------------------

Guidelines to Examiners for:

- ***Mid-Semester/Internal Assessment Examination = 10 marks Internal Exam***
- ***End Semester Examination: Project model (if any) and the Project record notebook, Dissertation and viva-voce = 70 marks & 20 marks viva voce exam***

(Jointly conducted by One External & One Internal Examiners)

Annexure-1

Research Methodology (Common for All Faculties)

M.A/M. Sc/M.Com. Courses Semester – (IV)

Mid Semester Examination (MSE): There will be **two** groups of questions in written examination of **20 marks**. **Group A is compulsory** and will contain five questions of **multiple type questions** consisting of **1 mark** each. **Group B** will contain **Descriptive type five questions** of **five marks** each, out of which any **three** are to be answered.

Broad topics of the syllabus are as under:

Introduction of Research Methodology: Meaning of Research, Objectives of Research, Research Methods

Types of Research: Descriptive vs. Analytical Research, Applied vs. Fundamental Research, Quantitative vs. Qualitative Research, Conceptual vs. Empirical Research

Research Process: Basic Overview; Literature Review; Formulating the Research Problem, Hypothesis, Research Questions, Research Methodology

Data Collection: Primary and Secondary Data, Sampling Method, Observation Method, Interview Method, Questionnaires, Case Study Method, Historical Method, Processing and Analysis of Data, Interpretation of Data/Results, Conclusions/Findings.

Research Writing: Synopsis, Article/Research Paper, Research Project, Thesis, Dissertation, Book, Book-Review, Case Review, Criteria of Good Research, Plagiarism

Citation Style & Methods: MLA, APA, Foot Notes, Text Note, End Note, Footnotes, Bibliography, References

Reference Books:

- a) John W. Best and James V. Kahn, Research in Education, Prentice Hall of India Private Limited, New Delhi, 1995
- b) C.R. Kothari, Research Methodology (Methods and Techniques), New Age International Publisher, 4th Edition 2019



Annexure-2

Format of question Paper of Mid-Semester Theory Examination

Copyright Reserved



Binod Bihari Mahto Koyalanchal University, Dhanbad Mid-Semester Examination xxxx (Session: xxxx-xx) Subject/Code:

Full Marks: 20

Pass Marks: 08

Time: 1.5 Hours

General Instructions:

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The Questions are of equal value.

Answer any five questions of the following in which Q.1 is Compulsory

Group A

1. Multiple Choice Questions

(1x5=05)

(i)

(ii)

(iii)

(iv)

(v)

Group B

(Descriptive answer type questions)

Answer any three of the following.

(5x3=15)

2.

3.

4.

5.

6.

X

Note: The Mid Semester Examination shall have three components. (a) (Two) Semester Internal Assessment (SIA) of 20 Marks each, (b) Class Attendance Score of 5 marks and (c) Student behavior & Extracurricular activities of 5 marks. “**Best of Two**” shall be applicable for computation of marks for SIA.

(Attendance Upto 75%, (1 mark); 75 < = < 80, (2 marks); 80 < = < 85); 85 < = < 90, (4 marks); < 90 and above (5 marks).



Format of question Paper of End-Semester Theory Examination

Copyright Reserved



Binod Bihari Mahto Koyalanchal University, Dhanbad End-Semester Examination xxxx (Session: xxxx-xx) Subject/Code:

Full Marks: 70

Pass Marks: 28

Time: 3 Hours

General Instructions:

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The Questions are of equal value.

Answer any five questions of the following in which Q.1 is Compulsory

Group A

1. Multiple Choice Questions

(1x6=06)

- (i)
- (ii)
- (iii)
- (iv)
- (v)
- (vi)

(B) Short answer type questions

(4x2=08)

- (a)
- (b)

Group B

(Long answer type questions)

Answer any four of the following

(14x4=56)

- 2.
- 3.

4.

5.

6.

7.

8.

9. Short notes type questions (7x2=14)

(a)

(b)

(c)

(d)

X



BBMKU - DHANBAD

M.A. History

FIRST SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS-F-101

Concept of Historiography **इतिहास लेखन की अवधारणा**

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of 70 Marks. Internal Exam will be of 20 Marks. Five marks is allotted for attendance and Five Marks is allotted for Student behaviour and co-curricular activities. 20% questions may be repeated from the last year Questions.

प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit - A

इकाई - अ

1. Concept of History:
Meaning, Definition, Scope & Subject Matter.
इतिहास की अवधारणा :
अर्थ, परिभाषा, क्षेत्र और विषयवस्तु
2. History and its relation with other Discipline:
Archaeology, Geography, Political Science, Economics
इतिहास और इसके अन्य विषयों से संबंध :
पुरातत्व शास्त्र , भूगोल , राजनीति विज्ञान, अर्थशास्त्र

Unit - B

इकाई - ब

1. Causation:
Meaning, Causation in History, Importance of Causation in History.
कार्य-कारण सिद्धांत :
अर्थ, इतिहास में कार्य-कारण संबंध, इतिहास में कार्य-कारण संबंध का महत्व
2. Generalisation:
Meaning, Objectives, necessity, use, Sources.
सामान्यीकरण:
अर्थ, उद्देश्य, अनिवार्यता, उपयोग, स्रोत
3. Historicism:
Meaning, Thomas Samuel Kuhn.
ऐतिहासिकता :
अर्थ, थॉमस सैमुअल कुन
4. History as Science/Scientific Study.

Unit - C

इकाई – स

1. Objectivity:
Meaning, Principles, Possibility, Historians Concern.
वस्तुनिष्ठता :
अर्थ, सिद्धांत, संभावना, इतिहासकारों की चिन्तन
2. Positivity and Post Passivity:
(a) Positivity:- Meaning, Auguste Comte and Positivist Philosophy, Rankean Tradition, Positivist View of History, Critique
(b) Post Passivity:- Meaning, Definition.
प्रत्यक्षवाद और उत्तर निष्क्रियता :
(अ) प्रत्यक्षवाद : अर्थ, अगस्त कॉमटे और प्रत्यक्षवादी दर्शन, रांके परंपरा , आलोचना
(ब) उत्तर निष्क्रियता : अर्थ, परिभाषा
3. Marxism:
Concept, Principles.
मार्क्सवाद :
अवधारणा, सिद्धांत

Unit - D

इकाई – द

1. Graeco-Roman Tradition :
Meaning, Objectives, Features.
ग्रीको-रोमन परंपरा :
अर्थ, उद्देश्य, विशेषता
2. Chinese Tradition :
Meaning, Objectives, Features.
चीनी परंपरा :
अर्थ, उद्देश्य, विशेषता
3. Renaissance and its impact on History :
Causes, Definition, impact on History Writing.
पुनर्जागरण और इतिहास पर इसका प्रभाव :
कारण , परिभाषा, इतिहास लेखन पर इसका प्रभाव

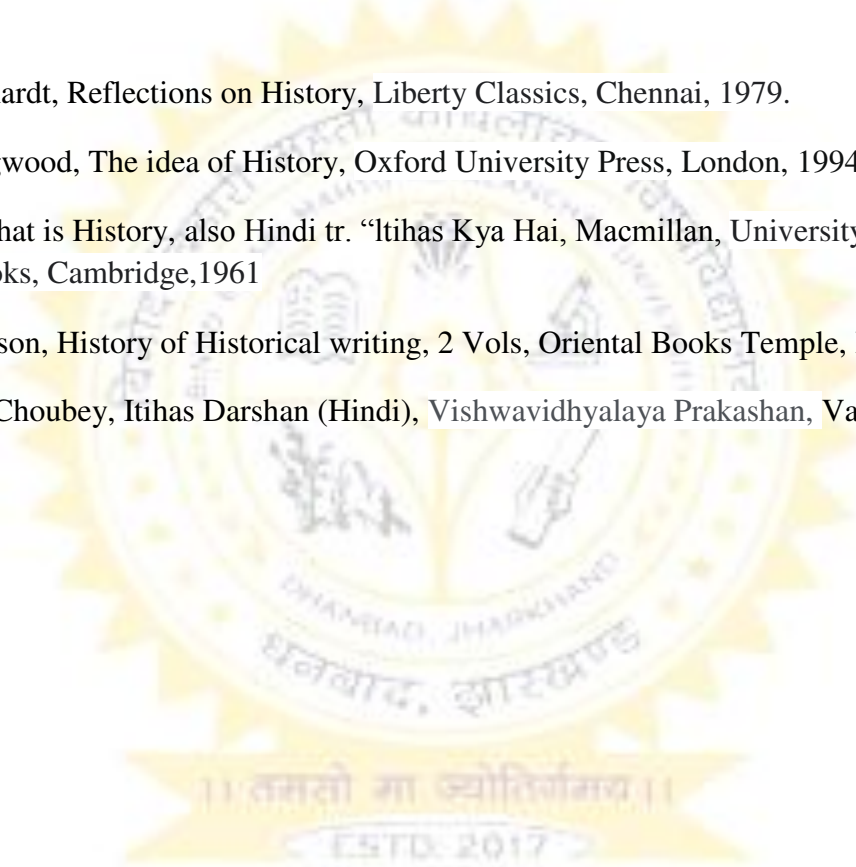
Unit - E

इकाई - ई

1. Imperialist & Nationalist Approach :
(a) Imperialist Approach :
Imperialist ideology in Historiography, Impact of Historical Writing in Colonial India.
(b) Nationalist Approach :
Imperial vs Nationalist Historiography, Nationalist History of Ancient and Medieval Period, Nationalist Historiography of Modern period
साम्राज्यवादी और राष्ट्रवादी दृष्टिकोण :
(अ) साम्राज्यवादी दृष्टिकोण :
इतिहास लेखन में साम्राज्यवादी विचारधारा, औपनिवेशिक भारत में इतिहास लेखन का प्रभाव
(ब) राष्ट्रवादी दृष्टिकोण :
साम्राज्यवादी बनाम राष्ट्रवादी इतिहास लेखन , प्राचीन और मध्यकाल का राष्ट्रवादी इतिहास, आधुनिक काल का राष्ट्रवादी इतिहास
2. Subaltern Historiography :
Beginning of the idea, Development, Critique.
उपाश्रयी इतिहास लेखन :
विचार का प्रारंभ, विकास, आलोचना

Books Recommended:

1. R.K. Majumdar and A.N. Shrivastava, Historiography, Surjeet book Depot, New Delhi, 1984.
2. K. Rajayya, Historiography History in Theory and Method, Madurai Publishing House, Madurai, 1977.
3. R. Lohia, Wheel of History, Novahind Prakashan, Hindi Ed. Also “Itihas Chakra”, Hyderabad, 1963
4. A. Toynbee, Study of History, Oxford University Press, Hindi Tr. “Itihas Ka Adhyanan”, U.K. 1934.
5. G.P. Gooch, History and Historians in the Nineteenth Century, Hard-press Publishing, Madrid, Spain, 1913
6. Jacob Buckhardt, Reflections on History, Liberty Classics, Chennai, 1979.
7. R.G. Collingwood, The idea of History, Oxford University Press, London, 1994.
8. E.H. Car, What is History, also Hindi tr. “Itihas Kya Hai, Macmillan, University of Cambridge & Penguin Books, Cambridge, 1961
9. J.W. Thompson, History of Historical writing, 2 Vols, Oriental Books Temple, Kolkata, 1971.
10. Jharkhandy Choubey, Itihas Darshan (Hindi), Vishwavidhyalaya Prakashan, Varanasi, 2013.



BBMKU - DHANBAD

M.A. History

FIRST SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS-C-102

Ancient Societies – Egypt , Mesopotamia , China , Greece and Rome

प्राचीन समाज - मिस्र, मेसोपोटामिया , चीन, यूनान, और रोम

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for Attendance and Five Marks is allotted for Student behaviour and extra curricular activities. 20% Questions may be repeated from the last year Questions. प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit - A :- Egypt (मिस्र)

इकाई - अ

1. Old kingdom :
Rise, Governance, Society, Economics, Religion, Art.
प्राचीन साम्राज्य :
उदय , शासन, समाज, अर्थव्यवस्था , धर्म , कला
2. Middle Kingdom :
Rise, Governance, Society, Economics, Religion, Art.
मध्य साम्राज्य :
उदय, शासन, समाज, अर्थव्यवस्था, धर्म, कला
3. New Kingdom :
Rise, Governance, Society, Economics, Religion, Art.
नव साम्राज्य :
उदय, शासन, समाज, अर्थव्यवस्था, धर्म, कला,

Unit - B - Mesopotamia (मेसोपोटामिया)

इकाई - ब

1. Sumerian Civilisation :
Early Dynasty rise, Writing Skills, Development of Cities, Urban Life, Urban Society, Economics, Religion, Art, Trade.
सुमेरियन सभ्यता :
प्रारंभिक राजवंश का उदय, लेखन कला, शहरों का विकास , शहरी जीवन, शहरी समाज, अर्थव्यवस्था, धर्म, कला, व्यापार
2. Babylonians :

Rise, Script, Society, Economics, Religion, Trade, Art.

बेबीलोन :

उदय, लिपि, समाज, अर्थव्यवस्था , धर्म, व्यापार, कला

3. Hammurabi :

Rule, Achievement, Hammurabi code of Conduct

हम्मुराबी :

शासन, उपलब्धि, हम्मुराबी की विधि संहिता

Unit - C- Sumerian (सुमेरिया)

इकाई – स

1. The Kassites :

Origin, Bronze Age, Iron Age, Kassite Dynasty, Society, Economics, Religion, Trade, Art.

कसाइट :

उद्भव , कांस्य युग, लोह युग, कसाइट राजवंश, समाज, अर्थव्यवस्था, धर्म, व्यापार, कला

2. Assyrians :

Assyrian Kingdom, Governance, Military, Society, Economics, Religion, Trade, Art, Language.

असीरिया :

असीरिया साम्राज्य , शासन, सेना, समाज, अर्थव्यवस्था, धर्म, व्यापार, कला, भाषा

3. Contribution of Egypt and Sumerians :

Mummification, Medicine, Agriculture, Fermentation engineering and architecture, astronomy, forms of writing number system, irrigation

मिस्र और सुमेरिया का योगदान :

शव परिरक्षण , औषधि, कृषि, खमीर/ किण्वन, अभियांत्रिकी और वास्तुकला, खगोल विद्या, लेखन विधि, संख्या पद्धति, सिंचाई

Unit - D - China (चीन)

इकाई – द

1. Shang Dynasty :

Nature of Kingship, State Structure, Social Strata and Lineages, divination and Sacrifice, Mystery of Xia.

शांग राजवंश :

राजत्व की प्रकृति, राज्य संरचना, सामाजिक स्तर और वंश परंपरा, दैविकीकरण और बलिदान, जिया का रहस्य

2. Chou Dynasty :

Nature of Kingship, State Structure, Society ,Economics.

चाऊ राजवंश :

राजत्व की प्रकृति, राज्य संरचना, समाज, अर्थव्यवस्था

3. Contribution of Chinese Civilisation to the World :

Paper making, Printing, Gunpowder and Compass.

विश्व को चीनी सभ्यता की देन :

कागज़ निर्माण, छपाई, बारूद, दिशासूचक यंत्र

Unit - E - Greece, Rome (यूनान, रोम)

इकाई – ई

1. Homeric Age :

Emergence of the city State, Society, Economics, Trade.

होमर युग :

शहर राज्यों का उद्भव , समाज, अर्थव्यवस्था, व्यापार

2. Spartan Constitution :

Foundation, Structure of Spartan Society and Government.

स्पार्टा संविधान :

संरचना, स्पार्टन समाज और सरकार की स्थापना

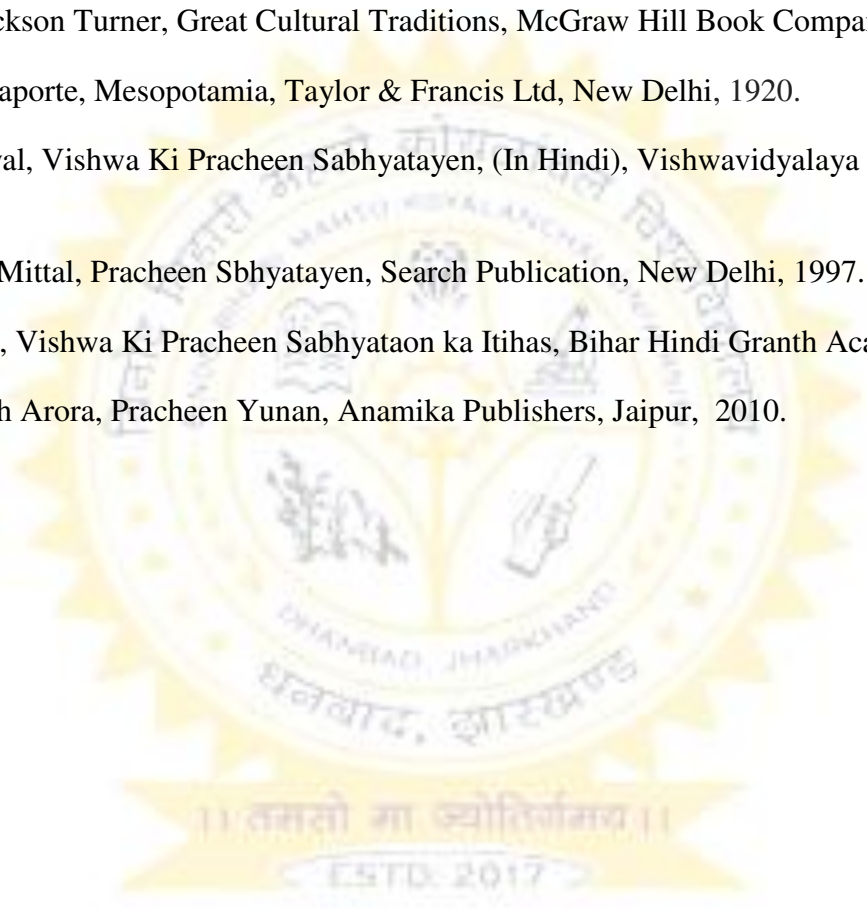
3. Decline of the Roman Empire :

Causes.

रोमन साम्राज्य का पतन :
कारण

Books Recommended:

1. Thucydides, Peloponnesian, Penguin Classics, New York, 1974
2. James Henry Breasted, History of Egypt, Hodder & Stoughton Ltd, London, 1905.
3. Rebecca Hall, History of the Ancient Near East, University of Cambridge & Penguin Books, U.K. 1913
4. Jonathan King, History of Babylonia, George Rawlinson, Endymion Press, U.K. 2018.
5. Frederick Jackson Turner, Great Cultural Traditions, McGraw Hill Book Company INC, USA, 1941.
6. Francois Delaporte, Mesopotamia, Taylor & Francis Ltd, New Delhi, 1920.
7. Sri Ram Goyal, Vishwa Ki Pracheen Sabhyatayen, (In Hindi), Vishwavidyalaya Prakashan, Varanasi. 2011.
8. Nemisharan Mittal, Pracheen Sbhyatayen, Search Publication, New Delhi, 1997.
9. S.M. Pathak , Vishwa Ki Pracheen Sabhyataon ka Itihas, Bihar Hindi Granth Academy, Patna, 1994.
10. Uday Prakash Arora, Pracheen Yunan, Anamika Publishers, Jaipur, 2010.



BMKU - DHANBAD

M.A. History

FIRST SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS-C-103

Medieval European Society

मध्यकालीन यूरोपियन समाज

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for attendance and five Marks is allotted for Student behaviour and extra curricular . 20% Questions may be repeated from the last year Questions. प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit - A

इकाई – अ

1. Social condition :
Feudal System, Vassalage System, Three Estates Model, Role of Church, Position of Women, Religion.
सामाजिक स्थिति :
सामन्तवादी व्यवस्था , दास-प्रथा , त्रि - राज्य , चर्च की भूमिका, महिलाओं की स्थिति, धर्म
2. Agrarian Structure :
Types of Land, Condition of Farmers, Productivity, Famines, Technological innovation.
कृषि संरचना :
भूमि के प्रकार, किसान की स्थिति, उत्पादकता, अकाल, तकनीकी नवाचार
3. Trade and Commerce :
(i) Trade Routes
(ii) Patterns of internal commerce
(iii) Ocean trade.
व्यापार और वाणिज्य :
(i) व्यापारिक मार्ग
(ii) आंतरिक व्यापार का स्वरूप
(iii) समुद्री व्यापार

Unit - B

इकाई – ब

1. Charlemagne :

- (i) Coronation
- (ii) Rise of Power
- (iii) Italian Campaigns
- (iv) Eastern Campaigns.

शार्लमा :-

- (i) राज-तिलक
- (ii) सत्ता का उत्थान
- (iii) इटली का अभियान
- (iv) पूर्वी अभियान

2. Charlemagne Administration :

- (i) Organisation
- (ii) Military expeditions
- (iii) Economic and Monetary Reforms.

शार्लमा का प्रशासन :

- (i) संगठन
- (ii) सैन्य अभियान
- (iii) आर्थिक और वित्तीय सुधार

3. Charlemagne Policies :

- (i) Religious
- (ii) Ecclesiastical.

शार्लमा की नीति :

- (i) धार्मिक
- (ii) चर्च संबंधित

Unit – C

इकाई - स

1. Investiture contest :

- (i) Causes
- (ii) Concordat of London(1107)
- (iii) Concordat of Worms(1122)
- (iv) Legacy.

अलंकरण प्रतियोगिता :

- (i) कारण
- (ii) लंदन का कनकोर्डेट (११०७)
- (iii) कनकोर्डेट ऑफ वार्म्स (११२२)
- (iv) परंपरा

2. Result of the Investiture contest.

अलंकरण प्रतियोगिता का परिणाम

3. Crusades :

- (i) Causes
- (ii) Impact.

धर्मयुद्ध :

- (i) कारण
- (ii) प्रभाव

Unit - D

इकाई – द

1. Feudalism :

- (i) Origin
- (ii) Nature
- (iii) Features
- (iv) Causes of its Decline.

सामंतवाद :

- (i) उद्भव
- (ii) प्रकृति
- (iii) विशेषताएँ
- (iv) इसके पतन के कारण

2. Renaissance :

- (i) Meaning
- (ii) Causes
- (iii) Impact.

पुनर्जागरण :

- (i) अर्थ
- (ii) कारण
- (iii) प्रभाव

3. Reformation :

- (i) Causes
- (ii) Impact
- (iii) Causes of its Success.

धर्मसुधार :

- (i) कारण
- (ii) प्रभाव
- (iii) इसकी सफलता के कारण

Unit - E

इकाई – ई

1. Medieval Universities:

- (i) Antecedents
- (ii) Establishment
- (iii) Characteristics.

मध्यकालीन विश्वविद्यालय :

- (i) पूर्व इतिहास
- (ii) स्थापना
- (iii) विशेषताएँ

2. Medieval Towns :

- (i) Origin
- (ii) Causes
- (iii) Development.

मध्यकालीन शहर :

- (i) उद्भव
- (ii) कारण
- (iii) विकास

3. Geographical Discoveries :

- (i) Causes
- (ii) Global impact.

भौगोलिक खोजे :

- (i) कारण
- (ii) वैश्विक प्रभाव



Books Recommended:

1. Thompson and Johnson, An Introduction to Medieval Europe, Norton Incorporated, U.K. 1965.
2. Prentice Ornton, The shorter Cambridge Medieval History Vol. 1, 11, University of Cambridge, 1971.
3. Barton A. Myers, The Middle Age, Palala Press, Great Britain, 2016.
4. B.B. Sinha, Madhya kalin Islam, Gyanda Prakashan, Varanasi, 2018.
5. B. Virottam, Madhya kalin Europe ka Itihas, Bihar Hindi Granth Academy, Patna, 2018.
6. Dhanpati Pandey, Madhya kalin Europe ka Itihas, Bharati Bhawan Publishers and Distributors, New Delhi, 2021.
7. Arnold J Toynbee, The Caliphate, Andesite Press, England, 2017.
8. Ameer Ali, A Short history of the Saracens, Alpha Edition, New Delhi, 2020.
9. P.k. Hitti, History of the Arabs, Palgrave Macmillan, New Delhi, 2002.
10. K.P Sahu, Islam ka Udvab aur Vikas, Bihar Hindi Granth, Patna, 2018.



BBMKU - DHANBAD

M.A. History

FIRST SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS-C-104

Modern World

आधुनिक विश्व

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for Attendance and Five Marks is allotted for Student behaviour and extra curricular. 20% Questions may be repeated from the last year Questions.

प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit - A

इकाई - अ

1. Concept of world peace & UNO :
Meaning of World Peace, Principle of World Peace, Possibility, Objectives of UNO, Principles of UNO, Organisation of UNO, Achievements of UNO.
विश्व शांति की अवधारणा और यू. एन. ओ. :
विश्व शांति का अर्थ, सिद्धांत, संभावना, यू. एन. ओ. का उद्देश्य, सिद्धांत, संगठन, उपलब्धि
2. Cold War :
Meaning, Causes, Impact.
शीत युद्ध :
अर्थ, कारण, प्रभाव
3. Panchsheel & Non-Alignment:
Principles, Meaning of Non-Alignment, Principles of Non-Alignment, Causes, Development, Achievement.
पंचशील और गुट-निरपेक्षता :
सिद्धांत, गुट-निरपेक्षता का अर्थ, सिद्धांत, कारण, विकास, उपलब्धि

Unit - B

इकाई - ब

1. Russo-Japanese War (1904-05):
Causes, Impact, Treaty of Portsmouth, Significance for Japan.
रूस -जापान युद्ध (1904-05) :
कारण, प्रभाव, पोर्ट्समाउथ की संधि, जापान के लिए महत्व
2. Anglo - Russian Pact (1907) :
Background, Terms, Importance.
आंग्ल-रूसी संधि (1907) :
पृष्ठभूमि, शर्तें, महत्व
3. Splendid - Isolation of England :
Causes, Impact, Importance.
इंग्लैंड का शानदार अलगाव :
कारण, प्रभाव, महत्व

Unit - C

इकाई - स

- 1 Morocco Crisis :
Background and impact
मोरक्को संकट :
पृष्ठभूमि और परिणाम
2. Bosnian Crisis:
Background and Impact
बोस्निया संकट:
पृष्ठभूमि और परिणाम
3. Agadir Crisis :
Background and Impact
आगादिर संकट :
पृष्ठभूमि और परिणाम
4. Balkan War :
Causes, Phases, Effect
बाल्कन युद्ध :
कारण, चरण, प्रभाव
5. 1st World War :
Causes, Incidents, Consequences.
प्रथम विश्व युद्ध :
कारण, घटनाएँ, परिणाम

Unit - D

इकाई - द

1. Paris Peace Conference :
Objectives, Treaties, Role of Woodrow Wilson, Significance.
पेरिस शांति सम्मेलन :
उद्देश्य, संधियाँ, वुड्रो विल्सन की भूमिका, महत्व
2. The Russian Revolution (1917) :
Causes, Incidents, Consequences, Importance.
रूसी - क्रांति(1917) :
कारण, घटनाएँ, परिणाम, महत्व

3. Modernisation of Japan :
Meiji Restoration, aims and Objective, Reforms, Consequences.
जापान का आधुनिकीकरण :
मेजी पुनर्स्थापना, लक्ष्य एवं उद्देश्य, सुधार, परिणाम

Unit - E
इकाई - ई

1. World Depression 1929-1933 and New Deal :
(a) Causes of World Depression, Effects
(b) Meaning of New Deal, Objectives, Programme, Significance.
महामंदी 1929-33 और न्यू - डील :
(अ) महामंदी के कारण, प्रभाव
(ब) न्यू-डील का अर्थ, उद्देश्य, कार्यक्रम, महत्व
2. Fascism & Nazism :
(a) Fascism :
Meaning, Principles, Reasons for the rise of Fascism in Italy.
(b) Nazism :
Meaning, Principles, Reasons for the rise of Nazism in Germany.
फासीवाद और नाज़ीवाद :
(अ) फासीवाद:
अर्थ, सिद्धांत, इटली में फासीवाद का उदय के कारण
(ब) नाज़ीवाद :
अर्थ, सिद्धांत, जर्मनी में नाज़ीवाद का उदय के कारण
3. Second World War :
Causes , Circumstances, Effects.
द्वितीय विश्व युद्ध:
कारण, घटनाएँ, प्रभाव

Books Recommended:

1. G. P. Gooch, History of Europe (1917), Legare Street Press, Melbourne, 2022.
2. S.B. Fay, Origin of the world war, Ishi Press, U.K. 2010.
3. Walter C. Langsam, World since 1914, The Macmillan Company, New Delhi, 1940.
4. Morris and Irwin (Ed), An Encyclopaedia of Modern world, Harper & Row Publishers, New York, 1970.
5. D.N. Verma, Adhunik Vishva, Jnanada Prakashan, New Delhi, 2010.
6. L.B. Verma, Adhunik Europe, S Chand & Company, Patna, 2014
7. Bipin Bihari Sinha, Arab Ka Itihas (In Hindi), Gyanda Prakashan, Varanasi, 2018.
8. R. A. Nicholson, Literary History of the Arabs, Kitab Bhavan, Patna, 1994.
9. E.H. Carr, The Bolshevik Revolution, 1917- 23, 3 vols. (Macmillan, U.K. 1905-1953).
10. N. Mansergh, The coming of the 1st world war, Longmans, London, 1949.

BBMKU - DHANBAD

M.A. History

SECOND SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS-C-205

Research Methodology & History Writing Skill
अनुसंधान पद्धति और इतिहास लेखन कौशल

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for attendance and Five Marks is allotted for Student behaviour and extra curricular activities. 20% Questions may be repeated from the last year Questions.

प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit - A

इकाई – अ

1. Meaning and Types of Research :

- (i) Meaning
- (ii) Definition
- (iii) Types of Research.

शोध का अर्थ और प्रकार :

- (i) अर्थ
- (ii) परिभाषा
- (iii) शोध के प्रकार

2. Meaning and Types of Data :

- (i) Meaning
- (ii) Definition
- (iii) Characteristics

दत्त के प्रकार और परिभाषा :

- (i) अर्थ
- (ii) परिभाषा
- (iii) विशेषताएँ

3. Hypothesis:

- (i) Types
- (ii) Nature
- (iii) Definition
- (iv) Importance of Hypothesis in Research

परिकल्पना :

- (i) प्रकार
- (ii) प्रकृति
- (iii) परिभाषा
- (iv) शोध में परिकल्पना का महत्व

Unit - B

इकाई - ब

1. Primary and Secondary Sources :

- (i) Primary Sources :
Meaning, Types, Merit and Demerit
- (ii) Secondary Sources:
Meaning, types, Merit and Demerit.

प्राथमिक और द्वितीयक स्रोत :

- (i) प्राथमिक स्रोत :
अर्थ, प्रकार, गुण और दोष
- (ii) द्वितीयक स्रोत :
अर्थ, प्रकार, गुण एवं दोष

2. Recent Trends in History :

- (i) Understanding the Recent Trends and Its Development
- (ii) Application of Tools used by Historians to Write History.

इतिहास में नवीनतम रुझान:

- (i) हाल के रुझानों और उसके विकास को समझना
- (ii) इतिहासकारों द्वारा इतिहास लेखन के लिये प्रयुक्त उपकरण

3. Historical Method :

- (i) Meaning
- (ii) Definition
- (iii) Stages
- (iv) Characteristics

. ऐतिहासिक विधि :

- (i) अर्थ
- (ii) परिभाषा
- (iii) स्तर
- (iv) विशेषताएँ

Unit - C

इकाई - स

1. Research Design :

- (i) Meaning
- (ii) Characteristics
- (iii) Types of Research Design
- (iv) Importance.

शोध अभिकल्प :

- (i) अर्थ
- (ii) विशेषताएँ
- (iii) शोध अभिकल्प के प्रकार
- (iv) महत्व

2. Synthesis - Internal and External:

- (i) Meaning
- (ii) Characteristics.

संश्लेषण - आंतरिक और बाह्य :

- (i) अर्थ

(ii) विशेषता

3. Plagiarism and Ethics in Research :

- (i) Plagiarism - Meaning, Types,
- (ii) Ethics in Research.
- (iii) Plagiarism in Digital Era
- (iv) Tools and Software to Detect Plagiarism.

साहित्यिक चोरी :

- (i) साहित्यिक चोरी - अर्थ और प्रकार
- (ii) शोध में नैतिकता
- (iii) डिजिटल युग में साहित्यिक चोरी
- (iv) साहित्यिक चोरी का पता लगाने के उपकरण और तंत्रांश

Unit - D

इकाई – द

1. Making Article and Dissertation:

- (i) Article Writing
- (ii) Method of Article Writing
- (iii) Dissertation- Introduction, Chapterization, Conclusion, Bibliography

लेख और शोध प्रबंध लेखन :

- (i) लेख लेखन
- (ii) लेख लेखन विधि
- (iii) शोध प्रबंध - परिभाषा, अध्यायीकरण, निष्कर्ष, ग्रंथ सूची

2. Synopsis and Research Report:

- (i) Synopsis Writing - Statement of Problem, Review of Literature, Objectives, Significance
- (ii) Research Report - Why Research Report is Written, Objectives, Methods, Importance of Research Report.

सारांश और शोध प्रतिवेदन :

- (i) सारांश लेखन - समस्या का विवरण, साहित्य की समीक्षा, उद्देश्य, महत्व
- (ii) शोध रिपोर्ट - शोध रिपोर्ट क्यों लिखी जाती है, उद्देश्य, तरीके, शोध रिपोर्ट का महत्व

3. Project:

- (i) Project Writing
- (ii) How to Write a Project
- (iii) Importance.

परियोजना :

- (i) परियोजना लेखन
- (ii) परियोजना लेखन के विधि
- (iii) महत्व

Unit - E

इकाई – इ

1. References, Bibliography and Footnotes :

- (i) Types of References, Importance of References
- (ii) Importance of Bibliography in Research, its uses.
- (iii) Footnotes - Writing Style, Importance.

संदर्भ, संदर्भ सूची और टिप्पणी

- (i) सन्दर्भ सूची के प्रकार एवं इसके महत्व
- (ii) शोध में ग्रंथ सूची के महत्व एवं इसके उपयोग
- (iii) टिप्पणी - लेखन विधि, महत्व

2. Summary of Thesis :

- (i) Importance of Summary of Thesis
- (ii) Style of Writing Summary of Thesis.

शोध प्रबंध का सारांश :

- (i) शोध प्रबंध सारांश का महत्व

(ii) शोध प्रबंध सारांश लिखने की शैली

3. Thesis Writing:

- (i) Steps of Thesis Writing
- (ii) Importance of Thesis Writing
- (iii) Thesis Writing and References

शोध प्रबंध लेखन :

- (i) शोध प्रबंध लेखन के चरण
- (ii) शोध प्रबंध लेखन के महत्व
- (iii) शोध प्रबंध लेखन और संदर्भ सूची

Books Recommended:

1. Satish. K. Bajpai, Research Methodology in History, Atlantic Publishers and Distributors (P) Ltd, New Delhi, 2023.
2. Gilbert J. Garraghan, A guide to Historical Method, Fordham University Press, New York, 1946.
3. Tej Ram Sharma, Research Methodology in History, Concept Publishing, Patna, 2001.
4. B. Sheik Ali, History: Its Theory and Method, Macmillan, Madras, 1990
5. K.L. Khurana and R.K. Bansal, Itihas Lekhan, Dharnauen tatha Padhatiyan, Lakshmi Narian Agarwal Publication, New Delhi, 1st edition (1 January 2017).
6. Louis Gottschalk, Understanding History, University of Chicago, USA, 1961.
7. R. Lohia, Wheel of History. Nova Prakashan. Hyderabad, Hindi Ed. Also “Itihas Chakra”, 1988
8. G. P. Gooch, History and Historians in the Nineteenth Century, Hard press Publishing, Madrid, Spain, 2012.
9. Jacob Buckhardt, Reflections on History, Liberty Fund Inc, U.K. Carmel Indiana, 1979.
10. R.G. Collingwood, The idea of History, Oxford University Press, 1994.

BBMKU - DHANBAD

M.A. History

SECOND SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS-C-206

Concept of Feminism and Development of Feminism Through the World

नारीवाद की अवधारणा और विश्व में नारीवाद का विकास

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for attendance and Five Marks is allotted for Student behaviour and extra curricular activities. 20% Questions may be repeated from the last year Questions.

प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit - A

इकाई - अ

1. Feminism:

- (i) Objectives.
- (ii) Principles of Feminism
- (iii) Types of Feminism.

नारीवाद :

- (i) उद्देश्य
- (ii) नारीवाद के सिद्धांत
- (iii) नारीवाद के प्रकार

2. Feminism Movement in the World:

- (i) Origin of Feminist Movement
- (ii) Phases of Feminist Movement
- (iii) Main Features of Feminist movement.

विश्व में नारीवादी आंदोलन :

- (i) नारीवादी आंदोलन की उत्पत्ति
- (ii) नारीवादी आंदोलन के चरण
- (iii) नारीवादी आन्दोलन की मुख्य विशेषताएँ

3. Feminism and Gender Discrimination:-

- (i) Gender equality
- (ii) Discrimination
- (iii) Reason for Gender Discrimination

- (iv) Patriarchal Society
- (v) Division of Labour.

नारी और लैंगिक भेदभाव :

- (i) लैंगिक समानता
- (ii) भेदभाव
- (iii) लैंगिक भेदभाव के कारण
- (iv) पितृसत्तात्मक समाज
- (v) श्रम विभाजन

Unit - B

इकाई - ब

1. Anti - Colonial movement and Women Question :

- (i) Causes of Anti - Colonial movement
- (ii) Role of Women in Anti - Colonial Movement
- (iii) Women Question in Anti - Colonial Movement
- (iv) Impact.

उपनिवेशवाद विरोधी आंदोलन और महिलाओं के मुद्दे :

- (i) उपनिवेशवाद विरोधी आंदोलन के कारण
- (ii) उपनिवेशवाद विरोधी आंदोलन में महिलाओं की भूमिका
- (iii) उपनिवेशवाद विरोधी आंदोलन महिलाओं के मुद्दे
- (iv) प्रभाव

2. Women Movement in Russia, Cuba and China :

- (i) Causes of Women Movement in Russia, Cuba and China
- (ii) Impact of Women Movement in Russia , Cuba and China

रूस, क्यूबा और चीन में महिला आंदोलन :

- (i) रूस, क्यूबा और चीन में नारीवादी आंदोलन के कारण
- (ii) रूस, क्यूबा और चीन में नारीवादी आंदोलन के प्रभाव

3. Women Origination and Political Contribution :

- (i) Major Women Organisations
- (ii) Political Contribution of Women Origination

महिला संगठन और राजनीतिक योगदान :

- (i) प्रमुख महिला संगठन
- (ii) महिला संगठन का राजनीतिक योगदान

Unit - C

इकाई - स

1. Government Policy and Women Question:

- (i) Women Question - illiteracy, Dowry, Domestic Violence
- (ii) Major Government Policies for Women Upliftment.

महिलाओं के मुद्दे और सरकारी नीति :

- (i) महिलाओं के मुद्दे - अशिक्षा, दहेज, घरेलू हिंसा
- (ii) महिला उत्थान के लिए प्रमुख सरकारी नीतियां

2. Position of Women in Tribal Society:

- (I) Social Position
- (II) Political Position
- (III) Economic Position.

जनजातीय समाज में महिलाओं की स्थिति :

- (i) सामाजिक स्थिति
- (ii) राजनीतिक स्थिति
- (iii) आर्थिक स्थिति

3. Contribution of Indian Cinema, Art and Literature:

- (i) Women issues in Indian Cinema, Art and Literature

(ii) Role of Women in Indian Cinema, Art and Literature.

भारतीय सिनेमा, कला और साहित्य का योगदान :

(i) भारतीय सिनेमा, कला और साहित्य में महिलाओं के मुद्दे

(ii) भारतीय सिनेमा, कला और साहित्य में महिलाओं की भूमिका

Unit - D

इकाई – द

1. Constitutional Status of Women in Independent India.

(i) Provision for Women in the Constitution

(ii) Social, Economic and Political Condition

स्वतंत्र भारत में महिलाओं की संवैधानिक अधिकार :

(i) संविधान में महिलाओं के लिए प्रावधान

(ii) सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक स्थिति

2. Liberalisation of Women in Independent India

(i) Emancipation of Women

(ii) Liberalisation of Women in Different Fields

(iii) Impact of Liberalisation on Women.

स्वतंत्र भारत में महिलाओं का उदारीकरण

(i) महिलाओं की मुक्ति

(ii) विभिन्न क्षेत्रों में महिलाओं का उदारीकरण

(iii) महिलाओं पर उदारीकरण का प्रभाव

3. Economic Development and its impact on Women in Independent India

(I) Contribution of Women in Economic Development

(II) Impact of Economic Development on Women.

आर्थिक विकास और आज़ाद भारत में महिलाओं पर इसके प्रभाव :

(i) आर्थिक विकास में महिलाओं का योगदान

(ii) आर्थिक विकास का महिलाओं पर प्रभाव

Unit - E

इकाई – ई

1. Eco – Feminism :

(i) Meaning

(ii) Origin

(iii) Development

(iv) Current Scenario.

1. पारिस्थितिकी - नारीवाद :

(i) अर्थ

(ii) उत्पत्ति

(iii) विकास

(iv) वर्तमान परिदृश्य

2. Customary Tradition in Modern Era and legal Status :

(i) Customary Tradition in Modern Era

(ii) Development of Legal Provision

(iii) Current legal Position of Women.

आधुनिक युग में रीति-रिवाज और कानूनी स्थिति

(i) आधुनिक युग में रीति-रिवाज

(ii) कानूनी प्रावधान के विकास

(iii) महिलाओं की वर्तमान कानूनी स्थिति

3. Liberal, Marxist and Radical Approach

(i) Origin

(ii) Approach

(iii) Development of the Liberal, Marxist and Radical Approach.

उदारवादी, मार्क्सवादी और कट्टरपंथी दृष्टिकोण

- (i) उत्पत्ति
- (ii) दृष्टिकोण
- (iii) उदारवादी, मार्क्सवादी एवं उग्रवादी दृष्टिकोण का विकास

Books Recommended:

1. Vijay Angew, Elite Women in Indian Politics. Vikas Publication, New Delhi, 1979.
2. Neera Desai, Women in Modern India, Asia Book Corp, Mumbai, 1957.
3. M. Jana Everett, Women and Social change in India, Heritage publishers, New Delhi, 1981.
4. Gerakdine Forbes, Women in Modern India, Cambridge University Press, Cambridge, 1996
5. Jayawardena Kumari, Feminism and Nationalism in Third world, Zed Books, London, 1996
6. Kousar Zeenat, Women in Mughal India, University of California, 1992
7. J. Ed Krishnamuty, Women in Colonial India: Essays on Survival, Work and the State, OUP India, 1998.
8. Julia Leslie, Roles and Rituals for Hindu women, Fairleigh Dickinsin University Press, 1995.
9. J. Liddle, and Rama Joshi, Daughters of Independence: Gender, Caste and Class in India, Zed Books, London, 1986.
10. Lata Mani, Contentious Traditions: The Debate on Sati in Colonial Indian, University of California Press, Berkeley, 1998.

BBMKU - DHANBAD

M.A. History

SECOND SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS-C-207

History of Jharkhand

झारखंड का इतिहास

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for attendance and five Marks is allotted for Student behaviour and extra curricular activities. 20% Questions may be repeated from the last year Questions.

प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit - A

इकाई - अ

1. Sources

- (i) Ancient Sources of Jharkhand History
- (ii) Sources and its Importance in History Writing of Jharkhand

स्रोत

- (i) झारखंड इतिहास के प्राचीन स्रोत
- (ii) झारखंड के इतिहास लेखन में स्रोत एवं इसका महत्व

2. Pre- History of Jharkhand

- (i) Palaeolithic Age
- (ii) Mesolithic Age
- (iii) Neolithic Age

झारखंड का प्रागैतिहासिक युग

- (i) पाषाण काल
- (ii) मध्य- पाषाण काल
- (iii) नव- पाषाण काल

3. Primitive Tribes of Jharkhand

झारखंड के आदिम जनजाति

Unit - B

इकाई - ब

1. Tribal Administration - Parha System :

- (i) Origin
- (ii) Speciality

(iii) Impact on Tribes
जनजातीय प्रशासन – परहा शासन

- (i) उत्पत्ति
- (ii) विशेषता
- (iii) जनजातियों पर प्रभाव

2. Turko - Afghan in Jharkhand :

- (i) Turko - Afghan Period and its Origin and Development in Jharkhand
- (ii) Turko - Afghan Period and its impact on Jharkhand History.

झारखंड में तुर्क-अफगान

- (i) झारखंड में तुर्क-अफगान काल की उत्पत्ति और विकास
- (ii) तुर्क-अफगान काल और इसका झारखंड के इतिहास पर प्रभाव

3. Mughal in Jharkhand :

- (i) Origin and Development of Mughal History in Jharkhand
- (ii) Impact of Mughal Period on Jharkhand History
- (iii) Mughal Ruler in Jharkhand.

झारखंड में मुगल

- (i) झारखंड में मुगल इतिहास की उत्पत्ति और विकास
- (ii) झारखंड के इतिहास पर मुगल काल का प्रभाव
- (iii) झारखंड में मुगल शासक

Unit - C

यूनिट – स

1. The Kol Rebellion of 1831- 32 :

- (i) Causes
- (ii) Nature and Expansion
- (iii) Impact.

कोल विद्रोह (१८३१-३२)

- (i) कारण
- (ii) प्रकृति और प्रसार
- (iii) प्रभाव

2. The Santhal Hul of 1855:

- (i) Causes
- (ii) Nature and Expansion
- (iii) impact.

संथाल विद्रोह १८५५

- (i) कारण
- (ii) प्रकृति और प्रसार
- (iii) प्रभाव

3. The Birsa Movement :

- (i) Causes
- (ii) Nature and Expansion
- (iii) Impact
- (iv) Birsa Munda

बिरसा आंदोलन

- (i) कारण
- (ii) प्रकृति और प्रसार
- (iii) प्रभाव
- (iv) बिरसा मुंडा

4. Tana Bhagat Movement:

- (i) Important Leaders
- (ii) Nature
- (iii) Causes
- (iv) Impact.

ताना भगत आंदोलन

- (i) प्रमुख नेता
- (ii) प्रकृति
- (iii) कारण
- (iv) प्रभाव

Unit - D

इकाई – द

1. Growth of Education in Jharkhand upto 1947 :

- (i) Origin of Education in Jharkhand
- (ii) Development
- (iii) Role of Christian Missionaries

झारखंड में शिक्षा का विकास १९४७ तक

- (i) झारखंड में शिक्षा की उत्पत्ति
- (ii) विकास
- (iii) ईसाई मिशनरियों की भूमिका

2. Social Life of the Tribes -Santhal and Oraon:

- (i) Clothing
- (ii) Houses
- (iii) Food
- (iv) Culture
- (v) Jewellery
- (vi) Festivals

संथाल और उरांव जनजातियों का सामाजिक जीवन

- (i) पहनावा
- (ii) आवास
- (iii) भोजन
- (iv) संस्कृति
- (v) आभूषण
- (vi) त्यौहार

3. Tribal Festival, Musical Tools of the Tribes :

- (i) Major Festivals of Tribes of Jharkhand - Tusu, Sarhul , Karma, Sohrai
- (ii) Musical Tools development and role in culture of Tribal People
- (iii) Musical Tools of Tribes - Dhak, Mandar, Bansuri

जनजातीय त्यौहार और वाद्य यंत्र

- (i) झारखंड के आदिवासियों के प्रमुख त्योहार - टुसू, सरहुल, करमा, सोहराय
- (ii) वाद्य- यंत्रों का विकास और जनजातीय संस्कृति में इसका भूमिका
- (iii) जनजातीयों के वाद्य यंत्र - ढाक, माँदर , बांसुरी

Unit - E

इकाई – ई

1. Mining Industry - Coal, Mica :

- (i) Origin of Coal and Mica Industry
- (ii) Types of Coal and Mica
- (iii) Impact on Economic Infrastructure of Jharkhand.

खनन उद्योग - कोयला , अभ्रक

- (i) कोयला और अभ्रक उद्योग की उत्पत्ति
- (ii) कोयला और अभ्रक के प्रकार
- (iii) झारखंड के आर्थिक संरचना पर प्रभाव

2. Mining Industry - Iron and Copper :

- (i) Origin of Iron and Copper industry
- (ii) Types of Iron and Copper
- (iii) Impact on Economic Infrastructure of Jharkhand.

खनन उद्योग - लोहा और ताँबा

- (i) लोहा और ताँबा उद्योग की उत्पत्ति
 - (ii) कोयला और लोहा के प्रकार
 - (iii) झारखंड के आर्थिक संरचना पर प्रभाव
3. Impact of Industrialisation on Tribal Community :
- (i) Industrialisation
 - (ii) Area of Industrialisation
 - (iii) Economic impact of Industrialisation on Tribal Community
 - (iv) Other impacts of Industrialisation on Tribal Community.
- जनजातीय समुदाय पर उद्योगों का प्रभाव
- (i) औद्योगीकरण
 - (ii) औद्योगीकरण का क्षेत्र
 - (iii) जनजातीय समुदाय पर औद्योगीकरण का आर्थिक प्रभाव
 - (iv) जनजातीय समुदाय पर औद्योगीकरण के अन्य प्रभाव

Books Recommended:

1. S.C. Roy, The Mundas and their country, Gyan Publishing House, Varanasi, 2017
2. S.C. Roy, The Oraons of Chotanagpur, Abhijeet Publications, Ranchi, 2018.
3. B. Virottam, The Nagbanshis and the Cheros, Munshiram Manoharlal Publishers Pvt Ltd, New Delhi, 1972.
4. B. Virottam, Jharkhand: Itihas Evam Sanskrit, Bihar Hindi Academy, Patna 2001.
5. J.C. Jha, The Kol Insurrection, The Association for Asian Studies, Inc, New Delhi, 1966.
6. S.P. Sinha, Birsa Bhagwan and his Times, Bihar Tribal Research Institute, Ranchi, 1964.
7. L.P. Vidyarthi, Bihar ke Adibasis, Punthi Pustak, Kolkata, 1964.
8. M. Sahu, Kolhan under British Rule, M/s Digital Logic, Varanasi, 1985.
9. T.N.N. Singhdeo, Singhbhum Saraikela and Kharsawan through the Ages. Alliance Press, Calcutta, 1954.

BBMKU - DHANBAD

M.A. History

SECOND SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS-C-208

Agrarian History of Modern India 1757 - 1947 A.D

आधुनिक भारत का कृषि इतिहास

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for attendance and five Marks is allotted for Student behaviour and extra curricular activities. 20% Questions may be repeated from the last year Questions.

प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit - A - Indian Agriculture

इकाई - अ - भारतीय कृषि

1. State of Agriculture in 18th Century

- (i) Agriculture Condition prior to 18th century
- (ii) Changes in Agriculture condition during 18th Century
- (iii) Impact on Indian Economy.

18वीं सदी में कृषि की स्थिति

- (i) प्रारंभ से अठारहवीं सदी तक कृषि की स्थिति
- (ii) 18वीं शताब्दी के दौरान कृषि की स्थिति में परिवर्तन
- (iii) भारतीय अर्थव्यवस्था पर प्रभाव

2. Village Community

- (i) Meaning
- (ii) Definition
- (iii) Characteristics

ग्राम समुदाय

- (i) अर्थ
- (ii) परिभाषा
- (iii) विशेषता

3. British Response to Famine

- (i) British Policy toward Famine
- (ii) Causes of Famine
- (iii) Impact on Peasants

(iv) Impact on Economic Infrastructure.

अकाल के प्रति ब्रिटिश प्रतिक्रिया

(i) अकाल के प्रति ब्रिटिश नीति

(ii) अकाल के कारण

(iii) किसानों पर प्रभाव

(iv) आर्थिक संरचना पर प्रभाव

Unit - B - Land System

इकाई - ब - भूमि - व्यवस्था

1. The zamindari System :

(i) Origin

(ii) Development

(iii) Features

(iv) Merit and Demerit

ज़मींदारी प्रणाली

(i) उत्पत्ति

(ii) विकास

(iii) विशेषता

(iv) गुण और अवगुण

2. Ryotwari System :

(i) Origin

(ii) Development

(iii) Features

(iv) Merit and Demerit

रैयतवाड़ी व्यवस्था

(i) उत्पत्ति

(ii) विकास

(iii) विशेषता

(iv) गुण और अवगुण

3. Mahalwari System :

(i) Origin

(ii) Development

(iii) Features

(iv) Merit and Demerits

महालवाड़ी व्यवस्था

(i) उत्पत्ति

(ii) विकास

(iii) विशेषता

(iv) गुण और अवगुण

Unit - C - Land Reforms

इकाई - स - भूमि - सुधार

1. Bengal Rent Act of 1859:

(i) Provision

(ii) Merit and Demerit

(iii) Impact

बंगाल किराया अधिनियम 1859

(i) प्रावधान

(ii) गुण – अवगुण

(iii) प्रभाव

2. Drain of Wealth :

(i) Origin of Theory

- (ii) Dada Bhai Naoroji
- (iii) Britishers and Drain of Wealth
- (iv) Impact on Indian Economy

धन की निकासी

- (i) सिद्धांत की उत्पत्ति
- (ii) दादा भाई नौरोजी
- (iii) अंग्रेज़ और धन की निकासी
- (iv) भारतीय अर्थव्यवस्था पर प्रभाव

3. DeIndustrialisation :

- (i) Meaning
- (ii) Origin
- (iii) Social Impact
- (iv) Economic Impact.

विऔद्योगीकरण

- (i) अर्थ
- (ii) उत्पत्ति
- (iii) सामाजिक प्रभाव
- (iv) आर्थिक प्रभाव

Unit - D

इकाई – द

1. Swadeshi - Concept of Swadeshi :

- (i) Origin of Swadeshi
- (ii) Swadeshi and Freedom Movement.

स्वदेशी - स्वदेशी की अवधारणा

- (i) स्वदेशी की उत्पत्ति
- (ii) स्वदेशी और स्वतंत्रता आंदोलन।

2. Tenancy and Rent Act 1886 (Awadh):

- (i) Origin
- (ii) Development
- (iii) Impact

काश्तकारी एवं किराया अधिनियम 1886 (अवध)

- (i) उत्पत्ति
- (ii) विकास
- (iii) प्रभाव

3. Tenancy and Rent Act 1887 (Punjab) :

- (i) Origin
- (ii) Development
- (iii) Impact

काश्तकारी और किराया अधिनियम 1887 (पंजाब)

- (i) उत्पत्ति
- (ii) विकास
- (iii) प्रभाव

Unit - E

इकाई – ई

1. The Issues Concerning Forestry :

- (i) Forestry – Meaning
- (ii) British Laws for Forestry in India
- (iii) Importance of Forestry in Economy

वन से संबंधित मुद्दे

- (i) वानिकी-अर्थ

- (ii) वानिकी से संबंधित ब्रिटिश कानून
 - (iii) अर्थव्यवस्था में वानिकी का महत्व
2. Ecological Approaches to Rural Changes:
- (i) Ecological Changes
 - (ii) Impact on rural area
 - (iii) Impact on Urbanisation
- ग्रामीण परिवर्तन का पारिस्थितिक दृष्टिकोण:
- (i) पारिस्थितिक परिवर्तन
 - (ii) ग्रामीण क्षेत्र पर प्रभाव
 - (iii) शहरीकरण का प्रभाव
3. Indian Forest Act 1927 :
- (i) Origin of Forest Act 1927
 - (ii) Development of Forest act 1927
 - (iii) Role of Britishers in Indian Forest Act 1927.
- भारतीय वन अधिनियम १९२७ :
- (i) वन अधिनियम 1927 की उत्पत्ति
 - (ii) वन अधिनियम 1927 का विकास
 - (iii) भारतीय वन अधिनियम 1927 में अंग्रेजों की भूमिका

Books Recommended:

1. R. Sardesai, History of the Marathas, Gyan Publishing House, Patna, 2018.
2. R.C. Dutta, British Paramountcy in India, Bhartiya Vidya Bhavan, New Delhi, 2019.
3. Bipin Chandra, Modern India, Orient Blackswan, New Delhi, 2019.
4. R.C. Majumdar, British paramountcy and Indian Renaissance. Part 1, Bharatiya Vidya Bhavan, New Delhi, 1965.
5. D.N. Verma, Adhunik Bharat, Jnanada Prakashan, Varanasi, 2018.
6. Ram Lakhan Shukla, (ed), Adhunik Bharat ka Itihas, Delhi University, New Delhi, 2019.
7. B. B. Sinha, Adhunik Bharat, Nav Drishti Prakashan, Allahabad, 2020.
8. Sumit Sarkar, Modern India, Laxmi Publication, New Delhi, 2008.
9. R. C. Mazumdar, An Advanced History of India Vol. 111, Macmillan & Co, England , 1946. (In Hindi also)
10. M.G. Jain, Adhunik Barat, New Age International Private Limited, New Delhi, 1993.

BBMKU - DHANBAD

M.A. History

THIRD SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS-C-309(A)

Gandhian Philosophy.

गांधीवादी दर्शन

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for attendance and five Marks is allotted for Student behaviour and extra curricular activities. 20% Questions may be repeated from the last year Questions.

प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit - A

इकाई – अ

1. Gandhi's life :
Life, Education, Religion , Achievements
. गांधी जी का जीवन
जीवन, शिक्षा, धर्म, उपलब्धि
2. Gandhi in South Africa :
 - (i) Reasons for Departure to South Africa
 - (ii) Movement against racism in South Africa
 - (iii) Satyagraha Movement in South Africa.
 - (iv) Establishment of Natal Indian Congress in South Africa

दक्षिण अफ्रीका में गांधी :

- (i) दक्षिण अफ्रीका प्रस्थान के कारण
- (ii) दक्षिण अफ्रीका में नस्लवाद के विरुद्ध आंदोलन
- (iii) दक्षिण अफ्रीका में सत्याग्रह आंदोलन।
- (iv) दक्षिण अफ्रीका में नेटाल इंडियन कांग्रेस की स्थापना

3. Gandhi and Vinoba Bhave :

- (i) Relationship between Gandhi and Vinoba Bhave
- (ii) Thoughts of Gandhi and Vinoba Bhave
- (iii) Concept of Gandhiji propagated by Vinoba Bhave
- (iv) Individual Satyagraha
- (v) Contribution of Vinoba Bhave.

गांधी और विनोबा भावे :

- (i) गांधी और विनोबा भावे के बीच संबंध
- (ii) गांधी और विनोबा के विचार

- (iii) विनोबा भावे द्वारा गांधीजी के सिद्धांतों का प्रसार
- (iv) व्यक्तिगत सत्याग्रह
- (v) विनोबा भावे का योगदान

Unit - B

1. Non-violence :

- (i) Meaning
- (ii) Objective
- (iii) Importance
- (iv) Gandhi's Thoughts towards Non - Violence .

अहिंसा :

- (i) अर्थ
- (ii) उद्देश्य
- (iii) महत्व
- (iv) अहिंसा के प्रति गांधी के विचार

2. Satyagraha :

- (i) Meaning
- (ii) Objectives
- (iii) Importance
- (iv) Gandhi 's thought towards Satyagraha.

सत्याग्रह :

- (i) अर्थ
- (ii) उद्देश्य
- (iii) महत्व
- (iv) सत्याग्रह के प्रति गांधी के विचार

3. Gram Swaraj :

- (i) Meaning
- (ii) Objectives
- (iii) Importance
- (iv) Gandhian Concept of Gram Swaraj.

ग्राम स्वराज्य :

- (i) अर्थ
- (ii) उद्देश्य
- (iii) महत्व
- (iv) ग्राम स्वराज की गांधीवादी अवधारणा

Unit - C

इकाई - स

1. Gandhi on Religion and Politics :

- (i) Concept of Religion
- (ii) Concept of Politics
- (iii) Relationship between Religion and Politics
- (iv) Philosophical basis of Gandhi's Political Perspective.

धर्म और राजनीति संबंधी गांधी के विचार

- (i) धर्म का सिद्धांत
- (ii) राजनीतिक सिद्धान्त
- (iii) धर्म और राजनीति के बीच संबंध
- (iv) गांधीजी के राजनीतिक दृष्टिकोण का दार्शनिक आधार

2. Gandhi on Education :

- (i) Meaning
- (ii) Objectives
- (iii) Importance
- (iv) Gandhian Concept towards Education

- (v) Basic Education Policy
- (vi) Views on Value Education
- (vii) Gandhi's advice for Students.

शिक्षा के प्रति गांधी

- (i) अर्थ
- (ii) उद्देश्य
- (iii) महत्व
- (iv) शिक्षा के प्रति गांधीवादी अवधारणा
- (v) बुनियादी शिक्षा नीति
- (vi) मूल्य शिक्षा पर विचार
- (vii) विद्यार्थी के लिए गांधीजी की सलाह

3. Gandhian Concept towards Women:

- (i) Gandhi's thoughts about Women Rights
- (ii) Gandhi's role in Women Empowerment
- (iii) Gandhi's belief in Gender Equality
- (iv) Gandhi's Support towards Feminism.

महिलाओं के प्रति गांधीवादी अवधारणा

- (i) महिला अधिकारों के सम्बन्ध में गांधी के विचार
- (ii) महिला उत्थान में गांधी जी की भूमिका
- (iii) लैंगिक समानता के प्रति गांधी के विचार
- (iv) नारीवाद के प्रति गांधी का समर्थन

Unit - D

इकाई - द

1. Gandhi on Tribes :

- (i) Gandhi's perspective on Tribals
- (ii) Gandhian Thoughts on Tribal Welfare.

जनजातियों के प्रति गांधी

- (i) जनजातीय के प्रति गांधी के विचार
- (ii) जनजातीय कल्याण के प्रति गांधी के विचार

2. Gandhi on Untouchability:

- (i) Meaning of Untouchability
- (ii) Gandhi against Untouchability
- (iii) Gandhi's views on Untouchability
- (iv) Contribution of Gandhi for the abolition of Untouchability.

अस्पृश्यता सम्बन्धी गांधी के विचार

- (i) छूआछूत का अर्थ
- (ii) छूआछूत के विरुद्ध गांधी
- (iii) छूआछूत सम्बन्धी गांधीजी के विचार
- (iv) छूआछूत की समाप्ति में गांधी का योगदान

3. Gandhi on Trusteeship :

- (i) Meaning
- (ii) Gandhian Concept on Trusteeship
- (iii) Importance.

ट्रस्टीशिप के प्रति गांधी:-

- (i) अर्थ
- (ii) ट्रस्टीशिप पर गांधी की अवधारणा
- (iii) महत्व

Unit - E

इकाई - ई

1. Gandhi on State :

- (i) State according to Gandhi
- (ii) Views of Gandhi on State
- (iii) Gandhi's Ideal State
- (iv) Conclusion of Gandhian View on State.

राज्य के प्रति गांधी :

- (i) गांधी के अनुसार राज्य
- (ii) राज्य सम्बन्धी गांधी के विचार
- (iii) गांधी का आदर्श राज्य
- (iv) राज्य के प्रति गांधी के निष्कर्ष

2. Gandhi on Economy :

- (i) Gandhian view on Economy
- (ii) Gandhian plan on Economics
- (iii) Economic ideas of Swadeshi
- (iv) Gandhiji as an Economist.

अर्थव्यवस्था के प्रति गांधी:

- (i) अर्थव्यवस्था के प्रति गांधी के दृष्टिकोण
- (ii) अर्थव्यवस्था के प्रति गांधीजी की नीति
- (iii) स्वदेशी के आर्थिक विचार
- (iv) अर्थशास्त्री के रूप में गांधी

3. Gandhi - an Estimate :

- (i) Gandhi as a Political Leader
- (ii) Gandhian Concept
- (iii) Gandhi's role in development of the National Movement
- (iv) Gandhi's contribution on Social Reforms
- (v) Gandhi's contribution towards well-being and Economic growth of the backward classes.

गांधी एक अनुमानः:

- (i) राजनेता के रूप में गांधी
- (ii) गांधीवादी अवधारणा
- (iii) राष्ट्रीय आंदोलन के विकास में गांधी की भूमिका
- (iv) सामाजिक सुधारों पर गांधी का योगदान
- (v) पिछड़े वर्गों का कल्याण और आर्थिक विकास में गांधी का योगदान

Books Recommended:

1. Holland Sabine, History of Political theory, Wadsworth Publishing Co Inc, Belmont, 1973.
2. Joe Cocker, Recent political thought, Appleton Century Company, New York, 1962.
3. G.N. Dhawan, Political Philosophy of Gandhi, Navajian Publishing House, New Delhi, 1957.
4. V.P. Verma, The Political Philosophy of Mahatma Gandhi and Sarvodaya, Laxmi Narayan Agarwal, Allahabad, 1959.
5. P.D. Sharma, Adhunik Rajnitik Bicharoan ka Itihas, College Book Depot, Jhansi, 2020.
6. P.D. Pathak, Rajnitik Darshan, Rajasthan Hindi Granth Academy, Jaipur, 2016.
7. Stephen, The English Utilitarians, Journal and Rural Heritage Magazine, 2011.
8. Willam A Dunning, History of Political theories, Omsons Publications, Daryaganj, New Delhi, 1988.

BBMKU - DHANBAD

M.A. History

THIRD SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS-C-309(B)

Medieval Islamic Society

मध्यकालीन इस्लामी समाज

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for attendance and five Marks is allotted for Student behaviour and extra curricular activities. 20% Questions may be repeated from the last year Questions.

प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit – A

इकाई – अ

1. Rise of Islam :

- (i) Social and Political Background:
- (ii) Concept of Islam
- (iii) Features
- (iv) Impact.

इस्लाम का उदय :

- (i) सामाजिक और राजनीतिक पृष्ठभूमि
- (ii) इस्लाम के सिद्धांत
- (iii) विशेषता
- (iv) प्रभाव

2. Constitution of Medina :

- (i) Background
- (ii) Historical Sources
- (iii) Features.

मदीना का संविधान :

- (i) पृष्ठभूमि
- (ii) ऐतिहासिक स्रोत
- (iii) विशेषता

3. Islamic State :

- (i) Origin

- (ii) Nature
- (iii) Characteristics
- (iv) Principle.

इस्लामी राज्य:

- (i) उत्पत्ति
- (ii) प्रकृति
- (iii) विशेषता
- (iv) सिद्धांत

Unit - B

इकाई - ब

1. Caliphate

- (i) Abu Bakr - life, achievement
- (ii) Umar - life, achievement

खलीफा

- (i) अबू बकर - जीवनी, उपलब्धि
- (ii) उमर - जीवनी, उपलब्धि

2. Caliphate

- (i) Uthman - life, achievement
- (ii) Ali - life, achievement.

खलीफा

- (i) उस्मान - जीवनी, उपलब्धि
- (ii) अली - जीवनी, उपलब्धि

3. Fatimid Caliphate:

- (i) Establishment
- (ii) Achievement.

फातमी खलीफा:

- (i) स्थापना
- (ii) उपलब्धि

Unit - C

इकाई - स

1. State under Umayyad :

- (i) Origin
- (ii) Achievement
- (iii) Principle of State
- (iv) Decline of Umayyad.

उमय्यद के अधीन राज्य :

- (i) उत्पत्ति
- (ii) उपलब्धि
- (iii) राज्य के सिद्धांत
- (iv) उमय्यद के पतन

2. State under Abbasids:

- (i) Origin
- (ii) Achievement
- (iii) Principle of State
- (iv) Decline of Abbasids

अब्बासी के अधीन राज्य :

- (i) उत्पत्ति
- (ii) उपलब्धि
- (iii) राज्य के सिद्धांत
- (iv) अब्बासी के पतन

3. Islamic Society under Umayyad and Abbasids:

- (i) Structure of Islamic Society
- (ii) Custom
- (iii) Clothing
- (iv) Food
- (v) House

अब्बासी और उमय्यद के अधीन इस्लामी समाज :

- (i) इस्लामी राज्य की संरचना
- (ii) रीति - रिवाज़
- (iii) पहनावा
- (iv) भोजन
- (v) गृह

Unit – D

इकाई - द

1. Condition of Women :

- (i) Status
- (ii) Role
- (iii) Rights .

नारी की स्थिति :

- (i) स्थिति
- (ii) भूमिका
- (iii) अधिकार

2. Condition of Slaves :

- (i) Slave as a Domestic servant.
- (ii) Slave as a Soldier.

गुलामों की स्थिति :-

- (i) घरेलू नौकर के रूप में गुलाम
- (ii) सैनिक के रूप में गुलाम

3. Condition of Economy :

- (i) Trade and Commerce.

अर्थव्यवस्था की स्थिति :

- (i) व्यापार और वाणिज्य

Unit - E

इकाई – ई

1. Education and Literature :

- (i) Objectives of Education
- (ii) Types of Literature.

शिक्षा और साहित्य :

- (i) शिक्षा के उद्देश्य
- (ii) साहित्य के प्रकार

2. Art and Architecture :

- (i) Features
- (ii) Mosque and Tomb

कला और वास्तुकला :

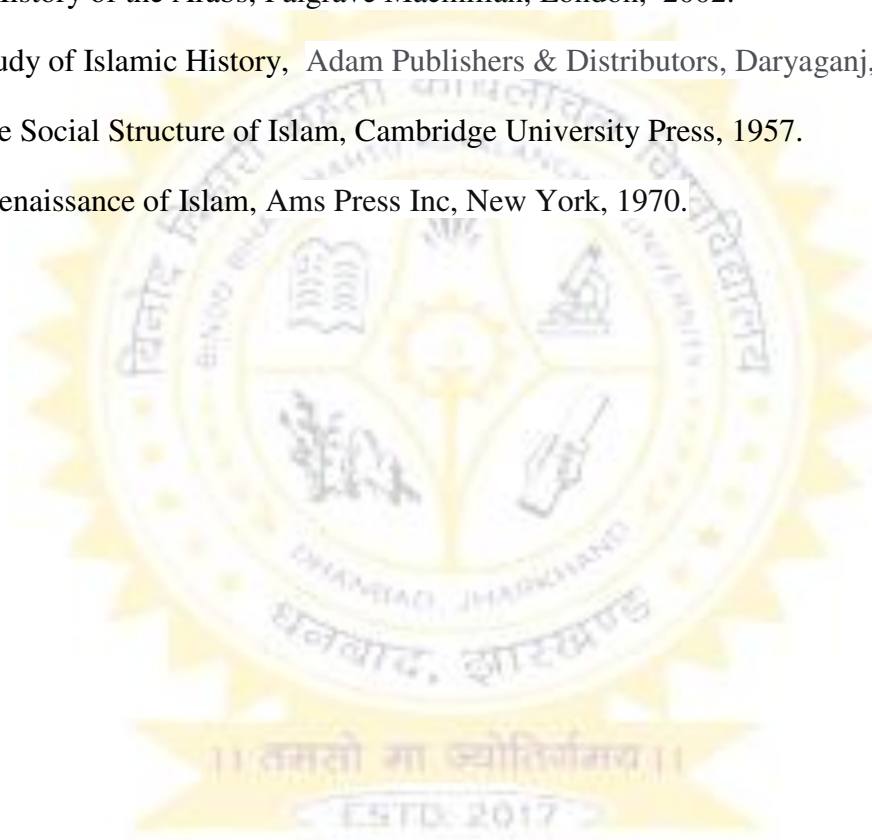
- (i) विशेषताएँ
- (ii) मस्जिद और मकबरे

3. Scientific Development.

वैज्ञानिक विकास

Books Recommended:

1. Ameer S Ali, A Short History of the Saracens, Forgotten Books, London, 2018.
2. Ameer S Ali, The Spirit of Islam, Cosimo Classics, New York, 2010.
3. W. Munir, The Life of Muhammad, Life Rich Publishing, Great Britain, 2022.
4. Arnold, The Caliphate, Andesite Press, U.K. 2017.
5. Von Kremer, Orient Under the Caliphate, Porcupine Press, South Africa, 1977.
6. K. P. Sahu, Islam Ka Udbhav Aur Vikas, (In Hindi), Bihar Hindi Granth Academy, Patna, 2018.
7. P.K. Hitti, History of the Arabs, Palgrave Macmillan, London, 2002.
8. K.Ali, A Study of Islamic History, Adam Publishers & Distributors, Daryaganj, New Delhi, 2016.
9. P. Levy, The Social Structure of Islam, Cambridge University Press, 1957.
10. Mez, The Renaissance of Islam, Ams Press Inc, New York, 1970.



BBMKU - DHANBAD

M.A. History

THIRD SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS-C-310

India and the World Since Second World War

द्वितीय विश्व युद्ध के समय भारत और विश्व

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for attendance and five Marks is allotted for Student behaviour and extra curricular activities. Questions to a Tune of 20% may repeated from the last year Questions.

प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit A

इकाई – अ

1. Creation of Israel :

- (i) Origin of Israel as nation
- (ii) Creation of Israel
- (iii) Causes and importance
- (iv) Impact on world politics

इजराइल का निर्माण :

- (i) राष्ट्र के रूप में इजराइल की उत्पत्ति
- (ii) इजराइल का निर्माण
- (iii) कारण एवं महत्व
- (iv) विश्व राजनीति पर प्रभाव

2. Palestine problem :

- (i) Origin of the problem
- (ii) Causes
- (iii) Impact
- (iv) Palestine problem and world politics

फिलिस्तीन समस्या :

- (i) समस्या की उत्पत्ति
- (ii) कारण
- (iii) प्रभाव
- (iv) फिलिस्तीन समस्या और विश्व राजनीति

4. Arab shining :

- (i) Arab shining meaning
- (ii) Causes for Arab shining

(iii) Impact on Arabian countries
अरब उदय

- (i) अर्थ
- (ii) कारण
- (iii) अरब देशों पर प्रभाव

Unit - B

इकाई – ब

1. Non- Alignment Movement :

- (i) Origin
- (ii) Features
- (iii) Development
- (iv) Impact
- (v) Causes of Failure

गुट - निरपेक्ष आंदोलन :

- (i) उदय
- (ii) विशेषताएँ
- (iii) विकास
- (iv) महत्व
- (v) असफलता के कारण

2. India's Relation with U.S.A :

- (i) History of India U.S relation
- (ii) Development of India - U.S. relation.
- (iii) Impact on India

भारत - अमेरिका संबंध :

- (i) भारत - अमेरिका संबंध का इतिहास
- (ii) भारत - अमेरिका संबंध का विकास
- (iii) भारत पर प्रभाव

3. India's relation with Russia

- (i) History of India Russia relation
- (ii) Development of India - Russia relation
- (iii) Impact on India.

भारत - रूस संबंध

- (i) भारत - रूस संबंध के इतिहास
- (ii) भारत - रूस संबंध के विकास
- (iii) भारत पर प्रभाव

Unit - C

इकाई – स

1. Indo - China relation:

- (i) History of Indo - China relation
- (ii) Development of Indo – China relation
- (iii) Impact on India.

भारत चीन संबंध :

- (i) भारत-चीन संबंध का इतिहास
- (ii) भारत-चीन संबंध का विकास
- (iii) भारत पर प्रभाव

2. Indo - Pakistan relation :

- (i) History of Indo - Pakistan relation
- (ii) Development of Indo - Pakistan relation
- (iii) Impact on India.

भारत - पाकिस्तान संबंध:

- (i) भारत-पाकिस्तान संबंध का इतिहास
- (ii) भारत-पाकिस्तान संबंध का विकास
- (iii) भारत पर प्रभाव

3. Indo - Nepal relation :

- (i) History of Indo - Nepal relation
- (ii) Development of Indo - Nepal relation
- (iii) Impact on India

भारत नेपाल संबंध

- (i) भारत-नेपाल संबंध का इतिहास
- (ii) भारत - नेपाल संबंध का विकास
- (iii) भारत पर प्रभाव

Unit - D

इकाई - द

1. India's relation with Bangladesh:

- (i) History of Indo - Bangladesh relation
- (ii) Development of Indo - Bangladesh relation
- (iii) Impact on India.

भारत का बांग्लादेश के साथ संबंध :

- (i) भारत-बांग्लादेश संबंध का इतिहास
- (ii) भारत-बांग्लादेश संबंध का विकास
- (iii) भारत पर प्रभाव

2. India's relation with Sri Lanka :

- (i) History of Indo - Sri Lanka relation
- (ii) Development of Indo - Sri Lanka relation
- (iii) Impact on India.

श्रीलंका के साथ भारत का संबंध

- (i) श्रीलंका - भारत के संबंध का इतिहास
- (ii) भारत-श्रीलंका संबंध का विकास
- (iii) भारत पर प्रभाव

3. India and the SAARC Nation:

- (i) Origin of SAARC
- (ii) Aims of SAARC
- (iii) Relation Between SAARC countries
- (iv) Impact of SAARC on India

. दक्षिण देश और भारत :

- (i) दक्षिण की उत्पत्ति
- (ii) दक्षिण के उद्देश्य
- (iii) दक्षिण देशों के बीच आपसी संबंध
- (iv) भारत पर दक्षिण का महत्व

Unit - E

इकाई - ई

1. WTO and GATT :

- (i) Origin
- (ii) Establishment
- (iii) Development
- (iv) India and WTO - GATT.

WTO और GATT :

- (i) उत्पत्ति
- (ii) स्थापना

- (iii) विकास
 - (iv) भारत और WTO - GATT
2. Nuclear Politics :
- (i) Meaning
 - (ii) Development
 - (iii) India and Nuclear Politics.
- परमाणु राजनीति:
- (i) अर्थ
 - (ii) विकास
 - (iii) परमाणु राजनीति और भारत
3. Diversity and Complexity of World Politics.
विश्व राजनीति में विविधता और जटिलता

Books Recommended:

1. H. V. Panth, Contemporary Debates in Indian Foreign Policy : India Negotiates its Rise in the International System, Palgrave Macmillan, London, 2008.
2. S. R. Sharma, Lai Bahadur Shastri : An Era of Transition in Indian Foreign Policy, Kanishka Publishers Distributors, New Delhi, 2001.
3. M. G. Gupta, Indian Foreign Policy: Theory and Practice, V. K. Publications, Agra.1985.
4. S. Singh, Dynamics of Indian Foreign Policy, Anmol Publications, New Delhi, 2006.
5. Neeraj Kumar Sinha, Beyond Borders: Indian Foreign Policy 21st Century, South Asian Publishers, New Delhi, 2005.
6. B. R. Nanda, Indian Foreign Policy, Advance Publications, New Delhi, 1975.
7. Parmanand Parashar, Perspectives of Indian foreign Policy and International Relations, Pointer Publishers, Jaipur, 1999.
8. V.N. Khanna & Lipakshi Arora, Bharat Ki Videsh Niti, Vikash Pub. New Delhi, 2003 (InHindi).
9. Baljeet Singh, Indian Foreign Policy: An Analysis, Asia Pub. House, Bombay, 1975.
10. A.K. Majumdar, South East Asia in Indian Foreign Policy, South Asia Books, New Delhi, 1962.

BBMKU - DHANBAD

M.A. History

THIRD SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS-C-311

Ecology and Environment

पर्यावरण और पारिस्थितिकी

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for attendance and five Marks is allotted for Student behaviour and extra curricular activities. 20% Questions may be repeated from the last year Questions.

प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit – A

इकाई – अ

1. Ecology
 - (i) Meaning and concept of Ecology
पारिस्थितिकी
 - (i) पारिस्थितिकी का अर्थ और अवधारणा
2. Relation of Ecology with others Subjects
 - (i) Importance of Ecology
 - (ii) Relation with others Subjects.
दूसरे विषय के साथ पारिस्थितिकी का संबंध
 - (i) पारिस्थितिकी का महत्व
 - (ii) दूसरे विषयों के साथ संबंध
3. Environment: Concept and Components of Environment
 - (i) Meaning and Concept
 - (ii) Components.
पर्यावरण : पर्यावरण के अवयव और सिद्धांत
 - (i) अर्थ और अवधारणा
 - (ii) अवयव
4. Ethics of Environmental awareness
 - (i) Meaning of Environmental Ethics
 - (ii) Awareness of Ethics
 - (iii) Environment awareness.
पर्यावरण जागरूकता की नैतिकता
 - (i) पर्यावरण जागरूकता का अर्थ

- (ii) नैतिकता के प्रति जागरूकता
- (iii) पर्यावरण जागरूकता

Unit – B

इकाई – ब

1. Indus Valley Civilisation: Planned Urbanisation
 - (i) Characteristics
 - (ii) Main Urban Sites.
 सिंधु घाटी सभ्यता - शहरीकरण
 - (i) विशेषता
 - (ii) प्रमुख शहरी स्थल
2. Indus Valley Civilisation: Worship Different Components of Prakriti and Purush
 - (i) Worship of Different Component of Prakriti: Mother Goddess, Trees, Unicorn Bull
 - (ii) Purush and Pashupati
 सिंधु घाटी सभ्यता: प्रकृति और पुरुष के विभिन्न घटकों की पूजा
 - (i) पूजा के विभिन्न घटक - प्रकृति, मातृदेवी, पेड़, एकश्रृंगी बैल
 - (ii) पुरुष और पशुपति
3. Environment Consciousness in Vedic Period & forest in Mauryan Period
 - (i) Environment Consciousness: Meaning, Environment in religious text
 - (ii) Forest in Mauryan period:
 - (a) Development of forest
 - (b) Resources of forest
 - (c) Impact of forest on Mauryan Economy
 वैदिक काल में पर्यावरण चेतना और मौर्य काल में जंगल
 - (i) पर्यावरण चेतना - अर्थ, धार्मिक लेखों में पर्यावरण का अर्थ
 - (ii) मौर्य काल में जंगल :
 - (a) जंगल का विकास,
 - (b) संसाधन के रूप में जंगल,
 - (c) मौर्य अर्थव्यवस्था पर वन का प्रभाव
4. Small Scale industries based on natural resources in ancient India
 - (i) Importance in Economy
 - (ii) Various Small scale based on natural Resources.
 प्राचीन भारत में प्राकृतिक संसाधन पर आधारित लघु उद्योग
 - (i) अर्थव्यवस्था में महत्व
 - (ii) प्राकृतिक संसाधन पर आधारित विभिन्न लघु उद्योग

Unit – C

इकाई – स

1. Exploration and use of Natural Resources in Turko - Afghan Period
 - (i) Exploration of Natural Resources in Turko - Afghan Period
 - (ii) Impact on Economy.
 तुर्क-अफ़ग़ान काल में प्राकृतिक संसाधन की खोज एवं उपयोग
 - (i) तुर्क-अफ़ग़ान काल में प्रकृति संसाधनों की खोज
 - (ii) अर्थव्यवस्था पर प्रभाव
2. Exploration and use of Natural Resources in Mughal Period
 - (i) Exploration of Natural Resources in Mughal Period.
 - (ii) Impact on Economy.
 मुगल काल में प्राकृतिक संसाधनों की खोज एवं उपयोग
 - (i) मुगल काल में प्राकृतिक संसाधनों की खोज
 - (ii) अर्थव्यवस्था पर प्रभाव
3. Wild Life Forest and Horticulture: Turko - Afghan Period.
 तुर्क- अफ़ग़ान काल में वन्य-प्राणी और बागवानी

4. Wild Life Forest and Horticulture: Mughal Period.

मुगल काल में वन्य- प्राणी और बागवानी

Unit - D

इकाई – द

1. Forest and Wild Life Management in British India:

- (i) Causes
- (ii) Development
- (iii) Indian Forest Act 1878
- (iv) Indian Forest Act 1927.

ब्रिटिश भारत में वन्य और वन्य-प्राणी प्रबंधन :

- (i) कारण
- (ii) विकास
- (iii) १८७८ का भारतीय वन्य अधिनियम
- (iv) १९२७ का भारतीय वन्य अधिनियम

2. Industries based on Indian Natural Resources:

- (i) Natural Resources
- (ii) Industries based on Natural Resources
- (iii) Impact on Economy.

प्राकृतिक संसाधनों पर आधारित उद्योग :

- (i) प्राकृतिक संसाधन
- (ii) प्राकृतिक संसाधन पर आधारित उद्योग
- (iii) अर्थव्यवस्था पर प्रभाव

3. Exploitation of Natural Resources:

- (i) Meaning
- (ii) Causes
- (iii) Impact on Economy.

प्राकृतिक संसाधनों का दोहन

- (i) अर्थ
- (ii) कारण
- (iii) अर्थव्यवस्था पर प्रभाव

4. Water Management

- (i) Water Conservation
- (ii) Methods of Water Management
- (iii) Uses and Impact of Water Management

. जल प्रबंधन

- (i) जल संरक्षण
- (ii) जल प्रबंधन की विधि
- (iii) जल प्रबंधन के उपयोग और प्रभाव

Unit - E

इकाई - ई

1. Deforestation

- (i) Meaning
- (ii) Causes
- (iii) Impact

वनों की कटाई

- (i) अर्थ
- (ii) कारण
- (iii) प्रभाव

2. Displacement

- (i) Cause
- (ii) Impact.

विस्थापन

- (i) कारण
- (ii) प्रभाव

3. Population Growth and Pollution

- (i) Causes of Population Growth and Pollution
- (ii) Impact of Population Growth and Pollution.

जनसंख्या और प्रदूषण वृद्धि

- (i) जनसंख्या और प्रदूषण वृद्धि के कारण
- (ii) जनसंख्या और प्रदूषण वृद्धि के प्रभाव

4. Wild life Management in Jharkhand

- (i) Area of Wild Life
- (ii) Wild life Management and its importance.

झारखंड में वन्य-जीव प्रबंधन

- (i) वन्य जीव के क्षेत्र
- (ii) वन्य जीव प्रबंधन और इसका महत्व।

Books Recommended:

1. Dr. Aaradhana Salpekar & Dr. Kadambari Sharma, Encyclopedia of Ecology and Environment, New Delhi, 2007
2. Jasleen Kewlans, Deforestation & Socio- Economic Environment, Concept Pub., New Delhi, 2012.
3. Mahua Sarkar, Environment and History, Kalpaz Publications, New Delhi, 2008
4. Madhu Shastri and Rajesh, Environment Development and the Gender Gap, Sage Publication, New Delhi, 1972.
5. P.C. Bansil, Water Management in India, Concept Publication, New Delhi, 2004.



BBMKU - DHANBAD

M.A. History

THIRD SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS-C-312

Political Thought

राजनीतिक विचार

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for attendance and five Marks is allotted for Student behaviour and extra curricular activities. 20% Questions may repeated from the last year Questions.

प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit - A

इकाई - अ

1. Plato's Contribution - an Estimate:

- (i) Theory of Justice
- (ii) Theory of Education
- (iii) Theory of Ideal State.

प्लेटो का योगदान :

- (i) न्याय का सिद्धांत
- (ii) शिक्षा का सिद्धांत
- (iii) आदर्श राज्य का सिद्धांत

2. Aristotle's theory

अरस्तू का सिद्धांत

3. Kautilya: Saptang Theory and Mandala Theory.

कौटिल्य : सप्तांग और मंडल सिद्धांत

Unit - B

इकाई - ब

1. Hobbes: Nature of State and Sovereignty.

हॉब्स - राज्य की प्रकृति और संप्रभुता

2. Locke: Natural Rights and Theory of Government.

लॉक : प्राकृतिक अधिकार और सरकार का सिद्धांत

3. Rousseau: Social Contract Theory and General Will.

रूसो : सामाजिक अनुबंध के सिद्धांत और सामान्य इच्छा

Unit - C

इकाई - स

1. Arnold Toynbee:
 - (i) Political Thought of Toynbee
 - (ii) Importance.अर्नोल्ड टाइनबी :
 - (i) अर्नोल्ड का राजनीतिक विचार
 - (ii) महत्व
2. Machiavelli:
 - (i) Political Thought of Machiavelli
 - (ii) Prince in Statecraftमैकियावेली :
 - (i) मैकियावेली के राजनीतिक विचार
 - (ii) शासनकला में राजकुमार
3. Montesquieu:
 - (i) Political Thought of Montesquieu
 - (ii) Separation of Power
 - (iii) Importance.मॉन्टेस्क्यू:
 - (i) मॉन्टेस्क्यू का राजनीतिक विचार
 - (ii) शक्ति पृथक्करण
 - (iii) महत्व

Unit - D

इकाई - द

1. Bentham's Utilitarianism:
 - (i) Meaning
 - (ii) Features
 - (iii) Importance.बेंथम - उपयोगितावाद :
 - (i) अर्थ
 - (ii) विशेषताएँ
 - (iii) महत्व
2. John Stuart Mill :
 - (i) Nature of State
 - (ii) Liberty
 - (iii) Importance.जॉन स्टुअर्ट मिल:
 - (i) राज्य की प्रकृति
 - (ii) स्वतंत्रता
 - (iii) महत्व
3. Fredrick Hegel:
 - (i) Views on State
 - (ii) Importance.फ्रेड्रिक हीगल :
 - (i) राज्य के प्रति दृष्टिकोण
 - (ii) महत्व

Unit - E

इकाई - ई

1. Mahatma Gandhi :
 - (i) Satyagraha
 - (ii) Ahimsa
 - (iii) Concept of Ideal State.महात्मा गांधी :
 - (i) सत्याग्रह

- (ii) अहिंसा
 - (iii) आदर्श राज्य का सिद्धांत
2. Vinoba Bhave :
- (i) Sarvodaya
 - (ii) Bhoodan Movement.
- विनोबा भावे :
- (i) सर्वोदय
 - (ii) भूदान आंदोलन
3. Karl Marx :
- (i) Theory of Dialectical materialism
 - (ii) Historical Materialism.
- कार्ल मार्क्स :
- (i) द्वंद्ववात्मक भौतिकवाद का सिद्धांत
 - (ii) ऐतिहासिक भौतिकवाद

Books Recommended:

1. George Holland Sabine, History of Political theory, Wadsworth Publishing Co Inc, London, 1973.
2. Edward Cocker, Recent political thought, Appleton-Century-Crofts, New York, 1934.
3. G.N. Dhawan, Political Philosophy of Gandhi, Indian Political Science Association, New Delhi, 1948.
4. V.P. Verma, The Political Philosophy of Mahatma Gandhi and Sarvodaya, Laxmi Narayan Agarwal, New Delhi, 1959.
5. P.D. Sharma, Adhunik Rajnitik Bicharoan ka Itihas, College Book Depot, Jhansi, 2020.
6. P.D. Pathak, Rajnitik Darshan, Rajasthan Hindi Granth Academy, Jaipur, 2016.
7. Stephen King, The English Utilitarians, Cambridge University Press, London, 2011.
8. John Dunning, History of Political theories, Macmillan Publishers, California, 2012.
9. Kauleshwar Rai, Itihas Darshan, Kitab Mahal, New Delhi, 2018.

BBMKU - DHANBAD

M.A. History

FOURTH SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS-DCE- 413 - A

Political History of Ancient India From Earliest Times to 1200 A.D.

प्राचीन भारत का राजनीतिक इतिहास प्रारंभिक काल से 1200 ईस्वी तक

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for attendance and five Marks is allotted for Student behaviour and extra curricular activities. 20% Questions may be repeated from the last year Questions.

प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit - A

इकाई: अ

1. Sources of Ancient India.

(i) Literary sources

(ii) Archeaological soueces

(iii) Accounts of Foreign Travellers

प्राचीन भारत के स्रोत

(अ) साहित्यिक स्रोत

(ब) पुरातात्विक स्रोत

(स) विदेशी यात्रियों के विवरण

2. Culture and Expansion of Harappa Civilization.

हड़प्पा सभ्यता की संस्कृति और विस्तार

3. Migration and Settlements of the Aryans and their Political Organisation

(i) Sabha

(ii) Samiti.

आर्यों का प्रवास और बस्तियाँ और उनका राजनीतिक संगठन

(अ) सभा

(ब) समिति

Unit – B

इकाई- ब

1. Territorial States:

(i) Monarchical

(ii) Republican

(iii) Characteristics

(iv) Function.

प्रादेशिक राज्य –

(अ) राजतंत्रीय

(ब) गणतंत्रिक

(स) विशेषता

(द) कार्य

2. Rise of Magadha Empire

(i) Causes

(ii) Major Rulers of Magadha

(iii) Territorial Expansion.

मगध साम्राज्य का उदय

(अ) कारण

(ब) मगध के प्रमुख शासक

(स) प्रादेशिक विस्तार

3. Chandragupta Maurya:

(i) Rise of Chandragupta

(ii) Expansion of Empire

(iii) Administrative System



(iv) Chandragupta as Empire Builder.

चंद्रगुप्त मौर्य –

- (अ) चंद्रगुप्त का उत्थान
- (ब) साम्राज्य का विस्तार
- (स) प्रशासनिक व्यवस्था
- (द) साम्राज्य निर्माता के रूप में चंद्रगुप्त

4. Ashoka:

- (i) Rise of Ashoka
- (ii) Expansion of Empire
- (iii) Dhamma
- (iv) Welfare Work
- (v) Downfall of Ashoka.

अशोक–

- (अ) अशोक का उत्थान
- (ब) साम्राज्य का विस्तार
- (स) धम्म
- (द) कल्याणकारी कार्य
- (ई) अशोक का पतन

Unit - C

1. Pushyamitra Shunga

- (i) Life and Career of Pushyamitra
- (ii) Expansion of the Empire
- (iii) Administration.

पुष्यमित्र शुंग

- (अ) पुष्यमित्र का जीवनवृत्ति
- (ब) साम्राज्य का विस्तार
- (स) प्रशासन

2. Kanishka :

- (i) Life and Career of Kanishka



(ii) Expansion of the Empire

(iii) Administration.

कनिष्क—

(अ) कनिष्क का जीवनवृत्ति

(ब) साम्राज्य का विस्तार

(स) प्रशासन

3. Decline of Gupta Empire :

(i) Causes

(ii) Impact.

गुप्त साम्राज्य का पतन—

(अ) कारण

(ब) प्रभाव

4. Extension of Harsha's Kingdom :

(i) Causes

(ii) Expansion under Pushyabhutis

(iii) Downfall.

हर्ष के साम्राज्य का विस्तार

(अ) कारण

(ब) पुष्पभूति के काल में विस्तार

(स) पतन

Unit - D

इकाई—द

1. Pratiharas (Kannauj), Palas and Rastrakutas :

(i) Causes of Rise

(ii) Expansion of Empire

(iii) Tripartite Struggle

(iv) Downfall

प्रतिहार (कन्नौज), पाल और राष्ट्रकूट

(अ) उदय के कारण

(ब) साम्राज्य का विस्तार

(स) त्रिपक्षीय संघर्ष

(द) पतन

2. Chalukyas of Badami :

(i) Causes of Rise

(ii) Expansion of Empire

(iii) Downfall

बादामी के चालुक्य –

(अ) उदय के कारण

(ब) साम्राज्य का विस्तार

(स) पतन

3. The Pallavas:

(i) Rise of Pallavas

(ii) Expansion

(iii) Downfall.

पल्लव

(अ) पल्लवों का उदय

(ब) विस्तार

(स) पतन

4. Cholas :

(i) Rise

(ii) Expansion

(iii) Downfall.

चोल

(अ) उदय

(ब) विस्तार

(स) पतन

Unit – E

इकाई— ई



1. Rajput Period

(i) Theory of Origin.

राजपूत काल

(अ) उत्पत्ति का सिद्धांत

2. Chauhan

(i) Causes of Rise

(ii) Expansion of Empire

(iii) Downfall.

चौहान

(अ) उदय के कारण

(ब) साम्राज्य का विस्तार

(स) पतन

3. Parmaras :

(i) Causes of rise

(ii) Expansion of Empire

(iii) Downfall.

परमार

(अ) उदय के कारण

(ब) साम्राज्य का विस्तार

(स) पतन

4. Chandelas :

(i) Causes of Rise

(ii) Expansion of Empire

(iii) Downfall.

चंदेल

(अ) उदय के कारण

(ब) साम्राज्य का विस्तार

(स) पतन

5. Ghadvalas :

(i) Causes of Rise

(ii) Expansion of Empire



(iii) Downfall.

गहड़वाल

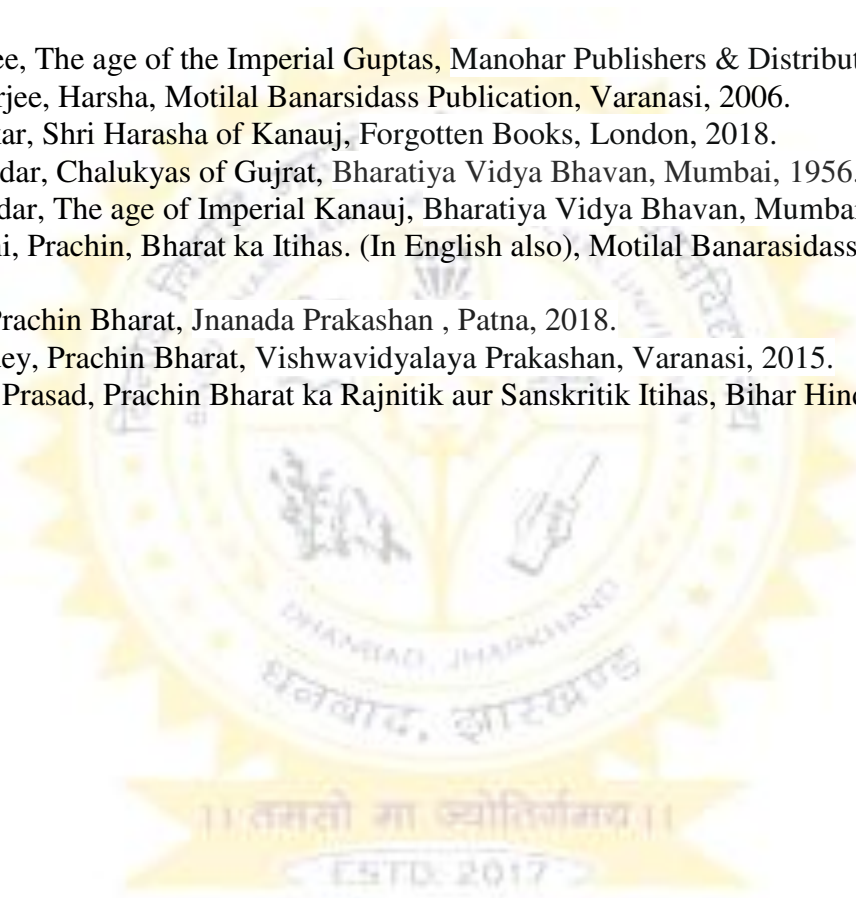
(अ) उदय के कारण

(ब) साम्राज्य का विस्तार

(स) पतन

Books Recommended:

1. R.D. Banerjee, The age of the Imperial Guptas, Manohar Publishers & Distributors, New Delhi, 2020.
2. R.C. Mukherjee, Harsha, Motilal Banarsidass Publication, Varanasi, 2006.
3. K.M. Panikkar, Shri Harasha of Kanauj, Forgotten Books, London, 2018.
4. A.K. Majumdar, Chalukyas of Gujrat, Bharatiya Vidya Bhavan, Mumbai, 1956.
5. R.C. Majumdar, The age of Imperial Kanauj, Bharatiya Vidya Bhavan, Mumbai, 2012
6. R. S. Tripathi, Prachin, Bharat ka Itihas. (In English also), Motilal Banarasidass Publishing House, New Delhi, 2016.
7. B.B Sinha, Prachin Bharat, Jnanada Prakashan , Patna, 2018.
8. Rajbali Pandey, Prachin Bharat, Vishwavidyalaya Prakashan, Varanasi, 2015.
9. Om Prakash Prasad, Prachin Bharat ka Rajnitik aur Sanskritik Itihas, Bihar Hindi Granth Academy, Patna, 2017.



BBMKU - DHANBAD

M.A. History

FOURTH SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS-DCE- 414 – A

Ancient Indian Polity and Administrative History From Earliest Times to 1200 AD

प्राचीन भारतीय राजव्यवस्था और प्रशासनिक इतिहास प्रारंभिक काल से 1200 ईस्वी तक

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for attendance and five Marks is allotted for Student behavior and extra curricular activities. 20% Questions may be repeated from the last year Questions.

प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit - A

इंकाई—अ

1. History writing on Ancient Indian Polity:

(i) Objective

(ii) Importance.

प्राचीन भारतीय राजव्यवस्था पर इतिहास लेखन

(अ) उद्देश्य

(ब) महत्व

2. Origin of State : Jana, Janpada, Mahajanpada and Rashtra

राज्य की उत्पत्ति— जन, जनपद, महाजनपद और राष्ट्र

3. Concept of Kautilyan State

कौटिल्य राज्य की अवधारणा

Unit - B

इकाई-ब

1. Saptang Theory :

- (i) Origin
- (ii) Objectives.

सप्तांग सिद्धांत:-

- (अ) उत्पत्ति
- (ब) उद्देश्य

2. Interstate Relation :

- (i) Types
- (ii) Objectives.

अंतर्राज्यीय संबंध-

- (अ) प्रकार
- (ब) उद्देश्य

3. Mandal Theory :

- (i) Origin
- (ii) Objectives
- (iii) Importance.

मंडल सिद्धांत-

- (अ) उत्पत्ति
- (ब) उद्देश्य
- (स) महत्व

4. Aim and Functions of State

- (i) Monarchy
- (ii) Republic.

राज्य के उद्देश्य एवं कार्य

- (अ) राजतंत्र
- (ब) गणतंत्र

Unit - C



इकाई-स

1. Coronation:

(i) Procedure of Coronation

(ii) Importance.

राज्याभिषेक—

(अ) राज्याभिषेक की प्रक्रिया

(ब) महत्व

2. Power and functions of Kingship:

(i) power

(ii) Function.

राजत्व की शक्ति और कार्य

(अ) शक्ति

(ब) कार्य

3. Mantriparishad:

(i) Function

(ii) Importance.

मंत्रिपरिषद—

(अ) कार्य

(ब) महत्व

4. Doot and Char Vyasvatha:

(i) types

(ii) Importance

दूत और चर व्यवस्था

(अ) प्रकार

(ब) महत्व

Unit - D

1. Sabha and Samiti:

(i) Member



(ii) Work

(iii) Importance.

सभा और समिति

(अ) सदस्य

(ब) कार्य

(स) महत्व

2. Licchavi Administration:

(i) Structure

(ii) Charactersitics.

लिच्छवी प्रशासन

(अ) संरचना

(ब) विशेषता

3. Mauryan Administration:

(i) Structure

(ii) Central Administration

(iii) Provincial Administration

(iv) Function

(v) Importance.

मौर्य प्रशासन—

(अ) संरचना

(ब) केंद्रीय प्रशासन

(स) प्रांतीय प्रशासन

(द) कार्य

(ई) महत्व

4. Gupta Administration:

(i) Structure

(ii) Central Administration

(iii) Provincial Administration

(iv) Function

(v) Importance.

गुप्त प्रशासन —



- (अ) संरचना
- (ब) केन्द्रीय प्रशासन
- (स) प्रांतीय प्रशासन
- (द) कार्य
- (ई) महत्व

Unit - E

इकाई—ई

1. Harsha Administration:

- (i) Structure
- (ii) Central administration
- (iii) Provincial administration
- (iv) Function
- (v) Importance.

हर्ष प्रशासन

- (अ) संरचना
- (ब) केन्द्रीय प्रशासन
- (स) प्रांतीय प्रशासन
- (द) कार्य
- (ई) महत्व

2. Chola Administration:

- (i) Structure
- (ii) Local Government
- (iii) Importance.

चोल प्रशासन—

- (अ) संरचना
- (ब) स्थानीय सरकार
- (स) महत्व

3. Judicial System:

- (i) Work and Functions of Judiciary.



न्याय व्यवस्था—

(i) न्यायपालिका के कार्य एवं कार्यप्रणाली

4. Village Administration:

(i) Work and Functions

(ii) Importance.

ग्राम प्रशासन—

(अ) कार्य एवं कार्यपद्धति

(ब) महत्व

Books Recommended:

1. K.P. Jaiswal, Hindu Polity, Chaukhamba Sanskrit Pratishthan, New Delhi, 2006.
2. A.S. Altekar, State and Government in Ancient India, Motilal Banarsidass, New Delhi, 2016.
3. U.N. Ghoshal, A History of Hindu Political theories, Forgotten Books, London, 2018.
4. R.S. Sharma, Aspects of Political idea and institutions in Ancient India, Motilal Banarsidass Publishers, New Delhi, 2016.
5. Beni Prasad, State and Government in Ancient India, Python library, 1928.
6. B.N. Puri, History of Indian Administration, Munshiram Manoharlal Publishers, New Delhi, 2003.
7. R.K. Choudhary, Prachin Bhartiya Shasan Paddhati, Palala Press, New Delhi, 2013.
8. R.K. Mukherjee, Local self Government in Ancient India, Palala Press, New Delhi, 2016.
9. R.K. Mukherjee, Local self Government in Ancient India. Palala Press, New Delhi, 2016.
10. R. Shamasastri, Kautilya Arthashastra, Low Price Publications, New Delhi, 2012.

BBMKU - DHANBAD

M.A. History

FOURTH SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS- DCE-415 - A

Socio - Cultural and Economic Hisotry of Ancient India upto 1200 AD

प्राचीन भारत का सामाजिक, सांस्कृतिक और आर्थिक इतिहास 1200 ई. तक

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for attendance and five Marks is allotted for Student behavior and extra curricular activities. 20% Questions may be repeated from the last year Questions.

प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit - A – Ancient Indian society

इकाई— 7 प्राचीन भारतीय समाज

1. Varna System :

- (i) Varna - Origin, Division , Funcation, Characteristics
- (ii) Caste System - Origin , charteristics, Impact on Indian Society , Demerits.

वर्ण व्यवस्था

(अ) वर्ण — उत्पत्ति, विभाजन, कार्य, विशेषताएँ

(ब) जाति व्यवस्था . उत्पत्ति, विशेषताएं, भारतीय समाज पर प्रभाव, अवगुण

2. Salvery System :

- (i) Origin
- (ii) Types of Slave
- (iii) Salvery in ancient india
- (iv)Salvery in Pre Medieval India

दास प्रथा —

(अ) उत्पत्ति

(ब) गुलामों के प्रकार

(स) प्राचीन भारत में दास प्रथा

(द) पूर्व मध्यकालीन भारत में दास प्रथा

3. Position of Sudras :

(i) Origin

(ii) Social Condition of Sudras in Ancient India

(iii) Economic Condition of Sudras in Ancient India.

शूद्रों की स्थिति—

(अ) उत्पत्ति

(ब) प्राचीन भारत में शूद्रों की सामाजिक स्थिति

(स) प्राचीन भारत में शूद्रों की आर्थिक स्थिति

4. Position of Women:

(i) Role of Women in Ancient India

(ii) Rights of Women in Ancient India

महिलाओं की स्थिति

(अ) प्राचीन भारत में महिलाओं की भूमिका

(ब) प्राचीन भारत में महिलाओं के अधिकार

Unit - B - Social Institutions

इकाई—ब सामाजिक संस्थाएं

1. Ashram Vyavastha:

(i) Meaning

(ii) Characteristics

(iii) types of Ashram

(iv) Importance.

. आश्रम व्यवस्था

(अ) अर्थ

(ब) विशेषताएं

(स) आश्रम के प्रकार

(द) महत्व

2. Purushartha:

(i) Meaning

(ii) Types

(iii) Importance.

पुरुषार्थ

(अ) अर्थ

(ब) प्रकार

(स) महत्व

3. Sansakara:

(i) Meaning

(ii) Sixteen Sanskaras

(iii) Importance.

संस्कार

अ) अर्थ

(ब) सोलह संस्कार

(स) महत्व

4. Marriage:

(i) Types

(ii) Importance

(iii) Marriage Age

(iv) Partner Selction.

विवाह

(ब) प्रकार

(स) महत्व

(द) विवाह की आयु

(ई) जीवन साथी चयन



इकाई-स- धर्म, शिक्षा एवं साहित्य

1. Vaishnavism:

(i) Origin

(ii) Characteristics

(iii) Prominent Saints.

वैष्णववाद-

(अ) उत्पत्ति

(ब) विशेषताएं

(स) प्रमुख संत

2. Saivism:

(i) Origin

(ii) Characteristics

(iii) Prominent Saints of Saivism.

शैववाद-

(अ) उत्पत्ति

(ब) विशेषताएं

(स) प्रमुख संत

3. Education Centre: Nalanda.

शिक्षा केन्द्र: नालंदा

4. Sanskrit and Sangam Literature.

संस्कृत और संगम साहित्य

Unit - D - Economic System

इकाई- द - आर्थिक प्रणाली

1. Principle of Taxation - Income

(i) Nature

(ii) Types of Tax

(iii) Importance in Economy.

कराधान का सिद्धांत - आय

(अ) प्रकृति

(ब) कर के प्रकार

(स) अर्थव्यवस्था में महत्व

2. Expenditure of State:

(i) Types of Expenditure

(ii) Effects on Economy.

राज्य का व्यय:-

(अ) व्यय के प्रकार

(ब) अर्थव्यवस्था पर प्रभाव

3. Guild System:

(i) Origin

(ii) Nature

(iii) Class

(iv) Importance.

श्रेणी व्यवस्था -

(अ) उत्पत्ति

(ब) प्रकृति

(स) वर्ग

(द) महत्व

4. Ownership of Land:-

(i) Types of ownership of land.

भूमि का स्वामित्व-

(अ) भूमि के स्वामित्व के प्रकार।



Unit - E - Trade and Commerce

इकाई - ई - व्यापार और वाणिज्य

1. Trade and Trade Routes:

(i) Internal and Maritime trade

(ii) Impact of Trade.

व्यापार और व्यापारिक मार्ग -

(अ) आंतरिक और समुद्री व्यापार

(ब) व्यापार का प्रभाव

2. Coins and Exchange:

(i) Types of Coins

(ii) Medium of Exchange.

सिक्के और विनिमय:—

(अ) सिक्कों के प्रकार

(ब) विनिमय के माध्यम

3. Banking System:

(i) Origin

(ii) Work

(iii) Importance in Economy

(iv) Role of Shresthi.

बैंकिंग प्रणाली:—

(अ) उत्पत्ति

(ब) कार्य

(स) अर्थव्यवस्था में महत्व

(द) श्रेष्ठी की भूमिका



Books Recommended:

1. N.C. Banerjee, Economic life and customs in India, University of Calcutta, Kolkata, 1945.
2. S.C. Sarkar, Some Aspects of the earliest social History of India, Palala Press, New Delhi, 2016.
3. Anant Sadashiv Altekar, Position of Women in Ancient India, Motilal Banarsidass, New Delhi, 2016.
4. J. Mishra, Prachin Bharat ka Samajik Itihas, Bihar Hindi Granth Academy, Patna, 2013.
5. P.N. Prabhu, Hindu Social organisation, Sage Publications, London, 2016.
6. A.N. Bose, Social life and Rural economy, Firma K.L. Mukhopadhyay, Kolkata, 1961.
7. U.N. Ghosal, Hindu revenue system, Manohar Publishers, New Delhi, 2020.
8. D.N. Jha, Ancient India an Outline, Manohar Publishers, New Delhi, 1998.
9. Jai Shankar Mishra, Prachin Bharat Ka Itihas, Bihar Hindi Granth Academy, Patna, 1995.
10. Radhakrishna Choudhury & Ashok Kumar, Prachin Bharat ka Aarthik Itihas, Janki Prakashan, Patna, 1999.

BBMKU - DHANBAD

M.A. History

FOURTH SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS- DCE - 413 - B

Delhi Sultunate (1206- 1526 A.D.)

दिल्ली सल्तनत (1206-1526 ई.)

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for attendance and five Marks is allotted for Student behaviour and extra curricular activities. 20% Questions may be repeated from the last year Questions.

प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit –A

इकाई-अ

1. Literary sources:

- (i) Tarikh-i-Hind
- (ii) Tabaqat -i- Akbari
- (iii) Tarikh-i- Firozshahi
- (iv) Rehala

साहित्यिक स्रोत –

- (अ) तारीख-ए-हिंद
- (ब) तबकात-ए-अकबरी
- (स) तारीख-ए-फिरोजशाही
- (द) रेहला

2. Foundation of Delhi Sultunate:

(i) Qutub-ud-din Aibak- Achievements

(ii) Iltutmish: Achievements, Administration, Iqtadari system

दिल्ली सल्तनत की स्थापना:

(अ) कुतुब-उद-दीन ऐबक— उपलब्धियां

(ब) इल्तुतमिश: उपलब्धिया , प्रशासन, इक्तादारी प्रणाली

3. Razia:

(i) First lady ruler

(ii) Achievements

(iii) Failure of Razia

रजिया:

(अ) प्रथम महिला शासिका

(ब) उपलब्धियाँ

(स) रजिया की विफलता

4. Balban :

(i) Achievements

(ii) Theory of kingship

(iii) Administration

बलबन:

(अ) उपलब्धियां

(ब) राजत्व का सिद्धांत

(स) प्रशासन

5. Alaudin Khilji :

(i) Conquests

(ii) Market Control policy

(iii) Military Reforms

(iv) Theory of kingship

(v) Administration

अलाउद्दीन खिलजी:

(अ) विजय अभियान

(ब) बाज़ार नियंत्रण नीति

(स) सैन्य सुधार



(द) राजत्व का सिद्धांत

(ई) प्रशासन

Unit – B

इकाई-ब

1. Ghiyas-ud-din Tughlaq:

(i) Achievements

गयासुद्दीन तुगलक:

(अ) उपलब्धियां

2. Muhammad Bin Tughlaq:

(i) Domestic policy

(ii) Religious policy

(iii) Foreign policy

मोहम्मद बिन तुगलक

(अ) गृह नीति

(ब) धार्मिक नीति

(स) विदेश नीति

3. Firozshah Tughlaq:

(i) Career

(ii) Achievements

(iii) Welfare works

फिरोजशाह तुगलक:

(अ) जीवन वृत्ति

(ब) उपलब्धियां

(स) कल्याणकारी कार्य

4. Sayyid Dynasty:

(i) Origin

(ii) Achievements

(iii) Downfall of Sayyid Dynasty

सैय्यद राजवंश :

(अ) उद्भव



(ब) उपलब्धियां

(स) सैय्यद राजवंश का पतन

Unit-C

इकाई-स

1. Bahlol Lodi :

(i) Early life

(ii) Reign

बहलोल लोदी:

(अ) प्रारंभिक जीवन

(ब) शासन काल

2. Sikandar Lodi :

(i) Career

(ii) Achievements

सिकंदर लोदी:

(अ) जीवन वृत्ति

(ब) उपलब्धियां

3. Ibrahim Lodi :

(i) Struggle with Babur

(ii) Achievements

(iii) failure & downfall

इब्राहिम लोदी:

(अ)

(ब) बाबर के साथ संघर्ष

(स) उपलब्धियां

(द) असफलता और पतन

4. Khalifa:

(i) Achievements

(ii) Relation Between Delhi Sultunate and Khalifa

(iii) Role of Khalifa in religious policy



(iv) Role of Khalifa in Administration policy

(v) Khalifa & Other rulers

खलीफा:

(अ) उपलब्धियां

(ब) दिल्ली सल्तनत और खलीफा के बीच संबंध

(स) धार्मिक नीति में खलीफा की भूमिका

(द) प्रशासन नीति में खलीफा की भूमिका

(ई) खलीफा और अन्य शासक

Unit -D

इकाई-द

1. Vijaynagar Kingdom :

(i) Causes for the rise of Vijaynagar Kingdom

(ii) Administration

(iii) Economy

(iv) Culture

(v) Causes of decline

विजयनगर साम्राज्य:

(अ) विजयनगर साम्राज्य के उदय के कारण

(ब) प्रशासन

(स) अर्थव्यवस्था

(द) संस्कृति

(ई) पतन के कारण

2. Bahmani Kingdom :

(i) Causes for the rise of Bahmani Kingdom

(ii) Administration

(iii) Economy

(iv) Culture

(v) Causes of decline

बहमनी राज्य:

(अ) बहमनी साम्राज्य के उदय के कारण

(ब) प्रशासन

(स) अर्थव्यवस्था

(द) संस्कृति

(ई) पतन के कारण

3. Decline of Sultunate:

(i) Causes

(ii) Impact

सल्तनत का पतन:

(अ) कारण

(ब) प्रभाव

4. Mongol Problem:

(i) Mongol policy of Iltutmish

(ii) Balban's Mongol policy

(iii) Alaudin Khilji's Mongol policy

मंगोल समस्या:

(अ) इल्तुतमिश की मंगोल नीति

(ब) बलबन की मंगोल नीति

(स) अलाउद्दीन की मंगोल नीति

5. Timur's invasion :

(i) Causes

(ii) Impact

तैमूर का आक्रमण:

(अ) कारण

(ब) प्रभाव

Unit – E

इकाई-ई

1. Land Revenue System:

(i) Zamindari System : Meaning , Features , types of Zamindar , Role , Merit & demerits

भूमि राजस्व प्रणाली

अ) जमींदारी प्रणाली: अर्थ, विशेषताएं, जमींदार के प्रकार, भूमिका, गुण और अवगुण

2. Nobility and Ulema:

(i) Composition

(ii) Characteristics

(iii) Role

कुलीन वर्ग और उलेमा:

(अ) संरचना

(ब) विशेषता

(स) भूमिका

3. Nature of Delhi Sultunate:

(i) Understanding the state

(ii) Statecraft

दिल्ली सल्तनत की प्रकृति:

(अ) राज्य की अवधारणा

(ब) शासन कला

4. Nature of Vijaynagar Kingdom:

(i) Establishment of Vijaynagar Empire

(ii) State and its nature

(iii) Development of Vijaynagar Empire

(iv) Nayakara system

विजयनगर साम्राज्य की प्रकृति:

(अ) विजयनगर साम्राज्य की स्थापना

(ब) राज्य और इसकी प्रकृति

(स) विजयनगर साम्राज्य का विकास

(द) नयकार प्रणाली

4. (i) Establishment of Land revenue system:

(ii) Development and changes in the land revenue system under Delhi sultunate rulers

(iii) Land revenue & Impact on economic infrastructure.

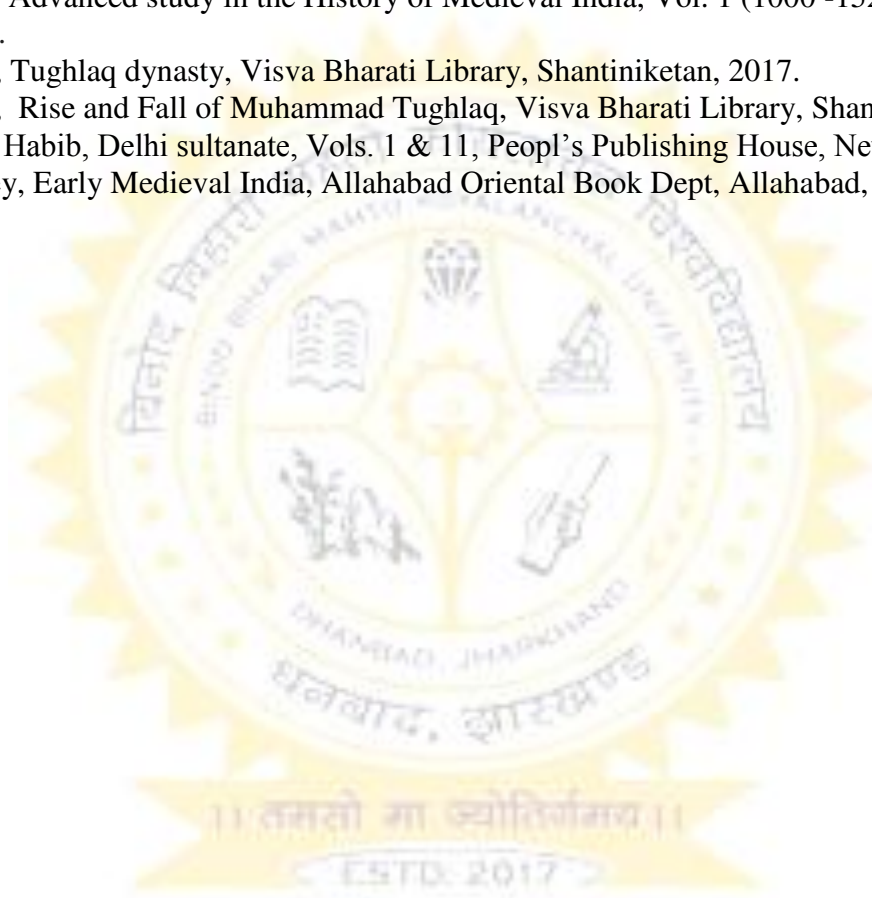
भू-राजस्व प्रणाली की स्थापना

(अ) दिल्ली सल्तनत के शासकों के अधीन भू-राजस्व प्रणाली का विकास और परिवर्तन

(ब) भू-राजस्व और आर्थिक संरचना पर प्रभाव

Books Recommended:

1. Henry Beveridge, Comprehensive History of India, Vol, 111 (Orient Longman 1952, IV. New Delhi, 1992.
2. J A Bernhard Dorn, History of Afghans, Oriental Publication, Kolkata, 2016.
3. A.B.M. Habilbullab, Foundation of Muslim rule in India, School of Oriental and African Studies, University of London, 1962.
4. K.S Lal, History of the khaljis, Allahabad Publisher, Allahabad; 1950.
5. R.C Mazumdar, and Datta, An advanced History of India, Vol. 11, Macmillan & Co, London 1946.
6. J. L. Mehta, Advanced study in the History of Medieval India, Vol. 1 (1000 -1526), Lotus Press, New Delhi, 2022.
7. M. Hussain, Tughlaq dynasty, Visva Bharati Library, Shantiniketan, 2017.
8. M. Hussain, Rise and Fall of Muhammad Tughlaq, Visva Bharati Library, Shantiniketan, 2022.
9. Nizami and Habib, Delhi sultanate, Vols. 1 & 11, Peopl's Publishing House, New Delhi, 1992.
10. A. B. Pandey, Early Medieval India, Allahabad Oriental Book Dept, Allahabad, 1970.



BBMKU - DHANBAD

M.A. History

FOURTH SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS - DCE- 414 - B

Mughal Period (1526 - 1857)

मुगल काल (1526-1857)

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for attendance and five Marks is allotted for Student behaviour and extra curricular activities. 20% Questions may be repeated from the last year Questions.

प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit – A

इकाई-अ

1. Literary Sources:

- (i) Baburnama – importance as a source for Mughal Period, writing style
- (ii) Humayunama
- (iii) Ain - i - Akbari

साहित्यिक स्रोत:-

- (अ) बाबरनामा - मुगल काल के स्रोत के रूप में महत्व, लेखन शैली
- (ब) हुमायूँनामा
- (स) आईन ए-अकबरी

2. Foundation of Mughal Empire:

- (i) Political Condition on the Eve of Babur Invasion
- (ii) First Battle of Panipat
- (iii) Battle of Khanua

(iv) Battle of Chanderi

(v) Battle of Ghaghara.

मुगल साम्राज्य की नींव:-

(अ) बाबर आक्रमण से पूर्व की राजनीतिक स्थिति

(ब) पानीपत की पहली लड़ाई

(स) खानवा का युद्ध

(द) चंदेरी का युद्ध

(ई) घाघरा का युद्ध

3. Humayun:

(i) Contest with Afghan

(ii) Battle of Chausa

(iii) Battle of Kanauj.

हुमायूँ:

(अ) अफगानों से संघर्ष

(ब) चौसा का युद्ध

(स) कन्नौज का युद्ध

4. Sher Shah :

(i) Early Life

(ii) Conquest

(ii) Government and Administration.

शेर शाह:-

(अ) प्रारंभिक जीवन

(ब) विजय अभियान

(स) सरकार और प्रशासन

Unit – B

इकाई-ब

1. Consolidation of Mughal Empire under Akbar:

(i) Career

(ii) Conquest

(iii) Religious Policy- Ibadat Khana, Sulh - i - Kul, Din - i - Illahi

(iv) Rajput Policy - Causes, impact.

अकबर के अधीन मुगल साम्राज्य का सुदृढ़ीकरण:-

(अ) जीवनवृत्त

(ब) विजय अभियान

(स) धार्मिक नीति- इबादत खाना, सुलह-ए-कुल, दीन-ए-इलाही

(द) राजपूत नीति-कारण, प्रभाव

1. Jahangir:

2. (i) Conquests

(ii) Nurjahan's Junta

(ii) Changes in Mansabdari system

(iii) Painting

(iv) Architecture

जहांगीर:

(अ) विजय अभियान

(ब) नूरजहां का जुन्ता

(स) मनसबदारी व्यवस्था में परिवर्तन

(द) चित्रकारी

(ई) वास्तुकला

3. Shah Jahan:

(i) Golden Age

(ii) Central Asian policy

(iii) Impact of Central Asian Policy

(iv) War of succession

शाहजहाँ:

(अ) स्वर्ण युग

(ब) मध्य एशियाई नीति

(स) मध्य एशियाई नीति का प्रभाव

(द) उत्तराधिकार का युद्ध

4. Aurangzeb

(i) Deccan Policy

(ii) Rajput Policy

(iii) Religious Policy

औरंगजेब:

(अ) दक्कन नीति

(ब) राजपूत नीति

(स) धार्मिक नीति

Unit – C

इकाई-स

1. Downfall of Mughal Empire:

(i) Causes

(ii) Responsibility of Aurangzeb.

मुगल साम्राज्य का पतन:

(अ) कारण

(ब) औरंगजेब का उत्तरदायित्व

2. Rise of Maratha:

(i) Causes

(ii) Shivaji – Early Life, Achievements, Administration

(iii) Mughal Maratha Relation.

मराठों का उदय:-

(अ) कारण

(ब) शिवाजी-प्रारंभिक जीवन, उपलब्धियां, प्रशासन

(स) मुगल-मराठा संबंध

3. Disintegration of Mughal Empire:

(i) Causes

(ii) Invasion of Nadir Shah 1739

(iii) Invasion of Ahmed Shah 1761

मुगल साम्राज्य का विघटन:-

(अ) कारण

(ब) नादिर शाह का आक्रमण 1739

(स) अहमद शाह का आक्रमण 1761

4. Emergence of Regional Identities:

(i) Bengal

(ii) Awadh

(iii) Nizam of Hyderabad

क्षेत्रीय शक्तियों का उदय:-

(अ) बंगाल

(ब) अवध

(स) हैदराबाद के निजाम

Unit – D

इकाई-द

1. Central Administration

(i) Padshah

(ii) Council of Ministers

केंद्रीय प्रशासन

(अ) पदशाह

(ब) मंत्रिपरिषद

2. The Jat and Satnami:

(i) The Jat: Growth of Jats under Suraj Mal

(ii) Satnamis: Revolt , Struggle with Mughal.

जाट और सतनामी:-

(अ) जाट— सूरजमल के अधीन जाट शक्ति का विकास

(ब) सतनामी— विद्रोह, मुगलों से संघर्ष

3. Afghan and Sikhs:

(i) Mughal Afghan relation

(ii) Mughal Sikhs relation

अफगान और सिख:—

(अ) मुगल अफगान संबंध

(ब) मुगल सिख संबंध

Unit – E

इकाई—ई

1. Provincial Administration:

(i) Suba

(ii) Sarkar

(iii) Pargana

(iv) Main Features

प्रांतीय प्रशासन: —

(अ) सूबा

(ब) सरकार

(स) परगना

(द) मुख्य विशेषताएँ

2. Military Administration

सैन्य प्रशासन

3. Revenue Administration:

(i) Dahsala System

(ii) Classification of Land.

राजस्व प्रशासन:—

(अ) दह—साला प्रणाली

(ब) भूमि का वर्गीकरण

4. Mansabdari System:

(i) Features

(ii) Merit and Demerit.

मनसबदारी प्रणाली:—

(अ) विशेषताएँ

(ब) गुण और अवगुण

Books Recommended:

1. Abdul Aziz, The Mansabdari System and the Mughal Army, Abdul Aziz Publication, Lahore, 1945.
2. S. K. Banerjee, Humayun Badshah, Sagwan Press, Log Angels, 2015.
3. Grant Duff, History of Marathas, Andesite Press, U.K. 2015.
4. W. Erskine, History of India under Babur and Humayun, Atlantic Press, Paris, 1994.
5. Stewart Gordon, The Marathas 1600-1818, Cambridge University Press, London, 2007.
6. Ibn Hasan, The Central Structure of the Mughals, Radha Publication, New Delhi, 2007.
7. V. D. Mahajan, Madhya Kalin Bharat, (In Eng. Also), S. Chand Publishing, New Delhi, 2002.
8. A.B. Pandey, Uttar Madhyakalin Bharat (In Eng. Also), Panchsheel Prakashan, Kanpur, 1976.
9. P. N. Ojha, Madhukalin Bhartiya Samaj, Awam Sanskriti, Hindustani Academy, Prayag, 2001
10. Beni Prasad, History of Jahangir, Bharatiya Kala Prakashan, New Delhi, 2013.



BBMKU - DHANBAD

M.A. History

FOURTH SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS - DCE- 415 - B

Socio- Cultural & Economic History of Medieval India

मध्ययुगीन भारत का सामाजिक-सांस्कृतिक और आर्थिक इतिहास

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for attendance and Five Marks is allotted for Student behaviour and extra curricular activities. 20% Questions may be repeated from the last year Questions.

प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit: -A

इकाई-अ

1. Evolution of Indo-Islamic Architecture (Sultunate Period):

- (i) Features
- (ii) Architecture of Delhi Sultunate
- (iii) Tomb
- (iv) Mosques

इंडो-इस्लामिक वास्तुकला (सल्तनत काल) का विकास:

- (अ) विशेषताएं
- (ब) दिल्ली सल्तनत की वास्तुकला
- (श) मकबरा
- (द) मस्जिदें

2. Evolution of Indo – Islamic Architecture (Mughal Period) :

- (i) Features
- (ii) Mughal Architecture
- (iii) Tomb
- (iv) Mosques

इंडो-इस्लामिक वास्तुकला (मुगल काल) का विकास:

- (अ) विशेषताएं
- (ब) दिल्ली सल्तनत की वास्तुकला
- (ग) मकबरा

(घ) मस्जिदें

3. Regional Architecture:

(i) Vijaynagar Empire– Evolution, features, Temple structures, famous temples

(ii) Bahmani Empire – Evolution, features, famous tomb, fort and mosques

क्षेत्रीय वास्तुकला:

(अ) विजयनगर साम्राज्य – विकास, विशेषताएं, मंदिर संरचनाएं, प्रसिद्ध मंदिर

(ब) बहमनी साम्राज्य – विकास, विशेषताएं, प्रसिद्ध मकबरा, किला और मस्जिदें

4. Mughal & Rajput Painting:

(i) Painting: Origin, Development, style Impact of Rajput style

(ii) Music: Major tradition, features, Persian and Arab influence

(iii) Dance: Development, forms , influence on culture

मुगल और राजपूत चित्रकला :

(अ) चित्रकला: उत्पत्ति, विकास, शैली राजपूत शैली का प्रभाव

(ब) संगीत: प्रमुख परंपरा, विशेषताएं, फारसी और अरब प्रभाव

(स) नृत्य: विकास, रूप, संस्कृति पर प्रभाव

Unit – B

इकाई-ब

1. Sufism:

(i) Origin

(ii) Silsila

(iii) Beliefs and practices

(iv) Impact on Indian society

सूफीवाद :

(अ) उत्पत्ति

(ब) सिलसिला

(स) विश्वास और प्रथाएं

(द) भारतीय समाज पर प्रभाव

2. Bhakti Movement:

(i) Origin

(ii) features

(iii) Teachings- prominent saints - Kabir, Nanak, Tulsidas, Namdev

(iv) Jagannath, cult of Orissa

भक्ति आंदोलन:

(अ) उत्पत्ति

(ब) विशेषताएं

(स) शिक्षाएं— प्रमुख संत – कबीर, नानक, तुलसीदास, नामदेव

(द) जगन्नाथ, उड़ीसा का पंथ

3. Vaishnav Movement under Chaitanya –

(i) Life of Chaitanya

(ii) Teachings of Chaitanya

(iii) Vaishnavism under Chaitanya

चैतन्य के नेतृत्व में वैष्णव आंदोलन –

(अ) चैतन्य का जीवनी

- (ब) चैतन्य की शिक्षाएं
- (स) चैतन्य के नेतृत्व में वैष्णववाद

4. Role of Amir Khusrau, Dara Shikoh, Jaisi
अमीर खुसरो की भूमिका, दारा शिकोह, जायसी

Unit – C

इकाई-स

1. Rural Society, Rural elite and peasantry

(i) Structure of rural society

(ii) Condition of rural elite

(iii) Categories of peasant class

ग्रामीण समाज, ग्रामीण अभिजात्य वर्ग और कृषक वर्ग

(अ) ग्रामीण समाज की संरचना

(ब) ग्रामीण अभिजात्य वर्ग की स्थिति

(स) कृषक वर्ग की श्रेणियाँ

2. Nobility and Urban elite under Delhi Sultunate and Mughal:

(i) Characteristics

(ii) Role

(iii) Composition

दिल्ली सल्तनत और मुगल के अंतर्गत कुलीन और शहरी अभिजात्य वर्ग:

(अ) विशेषता

(ब) भूमिका

(स) संरचना

3. Ruling class status of Hindu under Delhi Sultunate:

(i) Social status

(ii) Economic status

(iii) Relation with Sultan

दिल्ली सल्तनत के अंतर्गत हिंदू शासक वर्ग की स्थिति:

(अ) सामाजिक स्थिति

(ब) आर्थिक स्थिति

(स) सुल्तान के साथ संबंध

4. Ruling class status of Hindus under Mughals:

(i) Social status

(ii) Economic status

(iii) Relation with Padshah

मुगलों के अधीन हिंदू शासक वर्ग की स्थिति:

(अ) सामाजिक स्थिति

(ब) आर्थिक स्थिति

(स) पादशाह से संबंध

Unit – D

इकाई-द

1. Agriculture Production, Technological changes and land revenue system

(i) Agriculture production:

(ii) Role of Amir-i-kohi

(iii) Irrigation

(iv) Crops: Rice , Wheat, Sugercane, Indigo, spices

(b) Cotton Textile:

(i) Ginning, Carding and spinning weaving, Dyeing and painting, Naddafi, Takla, Phirki, Charkha

(ii) Technological changes:

(a) Agriculture – Plough, Harvesting, Thrashing, winnowing, Saqiya, Shaduf

(iii) Land Revenue system: Galla Bakshi, Nasq system, Zabti system

कृषि उत्पादन, तकनीकी परिवर्तन और भूराजस्व प्रणाली

(अ) कृषि उत्पादन:

(ब) अमीर –ए– कोही की भूमिका

(स) सिंचाई

(द) फसलें चावल, गेहूं, गन्ना, नील, मसाले

(ख) सूती कपड़ा:

ओटाई, कार्डिंग और कटाई बुनाई, रंगाई और पेंटिंग, नद्दाफी, तकला, फिरकी, चरखा

(ब) तकनीकी परिवर्तन:

(अ) कृषि – हल, कटाई, कूटना, फटकना, साकिया, शदूफ

(ब) भू-राजस्व प्रणाली: गल्ला बख्शी, नश्क प्रणाली, जब्ती प्रणाली

1. Agrobased Craft production, cotton textiles and Handicraft:

(i) Growth of Agrobased craft production centre

(ii) Technological changes in cotton textiles and Handicraft, Cotton textiles and Handicraft Centre

कृषि आधारित शिल्प उत्पादन, सूती वस्त्र और हस्तशिल्प:

(अ) कृषि आधारित शिल्प उत्पादन केंद्र का विकास

(ब) सूती वस्त्र एवं हस्तशिल्प में तकनीकी परिवर्तन सूती वस्त्र एवं हस्तशिल्प केन्द्र

2. Ship building

जहाज निर्माण

4. Growth of trade and commerce:

(i) Inland and Martime Trade

(ii) Causes for growth of trade

(iii) Main trade centre

व्यापार और वाणिज्य का विकास:

(अ) अंतर्देशीय और समुद्री व्यापार

(ब) व्यापार के विकास के कारण

(स) प्रमुख व्यापारिक केंद्र

5. Coins and Guild System:

(i) Coinage under Delhi Sultunate

(ii) Coinage under Mughals

(iii) Guild system

(iv) Impact on Economic Infrastructre

सिक्के और श्रेणी व्यवस्था:

(अ) दिल्ली सल्तनत के अंतर्गत मुद्रा प्रणाली

(ब) मुगलों के अंतर्गत मुद्रा प्रणाली

(स) श्रेणी व्यवस्था

(द) आर्थिक संरचना पर प्रभाव

Unit – E : Economic Condition (Mughal Period)

इकाई— ई: आर्थिक दशा (मुगल काल)

1. Land Revenue system and Agrarian Relation:

भू-राजस्व प्रणाली और कृषि संबंध

(i) Dahsala System – Meaning, Features

(ii) Galla Bakshi

(iii) Kankut

(iv) Realtion with Peasant class

(i) दहसाला प्रणाली – अर्थ, विशेषताएं

(ब) गल्ला बख्शी

(स) कनकूत

(द) कृषक वर्ग के साथ संबंध

2. Growth of Urban Centre:

(i) Causes for growth of Urban Centre

(ii) Effects

(iii) Urban centres and Development of trade

(iv) Urban Centre and Economic Development

शहरी केंद्र का विकास:

(अ) शहरी केंद्र के विकास के कारण

(ब) प्रभाव

(स) शहरी केंद्र और व्यापार का विकास

(द) शहरी केंद्र और आर्थिक विकास

3. Demographic change

(i) Causes of Demographic changes

(ii) Impact

जनसांख्यिकी परिवर्तन

(अ) जनसांख्यिकी परिवर्तनों के कारण

(ब) प्रभाव

4. Development of Banking, Insurance and credit system in Mughal India:

(i) Causes for Development of Banking

(ii) Role of Saraf

(iii) Hundi system

(iv) Types of Hundi

(v) Insurance

मुगल भारत में बैंकिंग, बीमा और ऋण प्रणाली का विकास:

(अ) बैंकिंग के विकास के कारण

(ब) सर्राफ की भूमिका

(स) हुंडी प्रणाली

(द) हुंडी के प्रकार

(ई) बीमा

Books Recommended:

1. A. L. Srivastava, Madhyakalin Bhartiya Sanskriti, Shiva Lal Agarwal & Company, Agra, 2021.
2. B.A. Saletore, Social and political life in Vijaynagar empire, B.G.Paul, Madras, Chennai, 1934
3. A. Rashid, Society and culture in Medieval India, Firma K L Mukhopadhyay, Calcutta, 1969.
4. Yusuf Hussain, Madhyakalin Bhartiya Sanskriti ki Ek Jhalak, Cambridge University Press, 2020.
5. P.N. Chopra, Society and Culture in Mughal age, Agam Kala Prakashan, New Delhi, 2019.
6. Zeenat Kousar, Women in Mughal India, South Asia Books, New Delhi, 1992.
7. Irfan Habib, (ed.) Agrarian system of Mughal India, 1526 - 1707, Oxford University Press, London, 1963.
8. S. Nural Hasan, Thoughts on Agrarian Relations in Mughal India, People's Publication House, New Delhi 1976.
9. K.M. Ashraf, Life and conditions of the people of Hindustan, Gyan Publication, Varanasi, 2001
10. J.F. Richards (ed.), Power Administration and Finance in Mughal India, Britain Varuinum, 1993.)

BBMKU - DHANBAD

M.A. History

FOURTH SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS - DCE- 413 - C

Political & Social History of Modern India (1757 - 1947)

आधुनिक भारत का राजनीतिक एवं सामाजिक इतिहास (१९५७-१९४७)

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for attendance and five Marks is allotted for Student behaviour and extra curricular activities. 20% Questions may be repeated from the last year Questions.

प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit - A

इकाई – अ

1. Imperialist Historiography:

- (i) Imperial Ideology
- (ii) James Mill
- (iii) Mountstuart Elphinstone
- (iv) Vincent Smith

साम्राज्यवादी इतिहास लेखन :

- (i) साम्राज्यवादी विचारधारा
- (ii) जेम्स मिल
- (iii) माउंटस्टुअर्ट एल्फिंस्टन
- (iv) विंसेंट स्मिथ

2. Nationalist Historiography:

- (i) K. P. Jaiswal
- (ii) R.C. Majumdar
- (iii) R. K. Mukherjee.

राष्ट्रवादी इतिहास लेखन :

- (i) के पी जयसवाल
- (ii) आर सी मजूमदार
- (iii) आर के मुखर्जी

3. Marxist Historiography:

- (i) Main Idea of Marxist Historiography
- (ii) R.P. Dutt
- (iii) D.D. Kosambi
- (iv) Bipin Chandra
- (v) Irfan Habib.

मार्क्सवादी इतिहास लेखन :

- (i) मार्क्सवादी इतिहास लेखन के प्रमुख विचार
- (ii) आर पी दत्त
- (iii) डी डी कोसाम्बी
- (iv) बिपिन चंद्र
- (v) इरफ़ान हबीब

4. Subaltern Historiography:

- (i) Important Features
- (ii) Ranjit Guha
- (iii) Partha Chatterjee
- (iv) Gyatri Spivak

उपाश्रयी इतिहास लेखन :

- (i) महत्वपूर्ण विशेषता
- (ii) रणजीत गुहा
- (iii) पार्थ चटर्जी
- (iv) गायत्री स्पिवक

Unit – B

1. The advent of British Power in Bengal and Bihar:

- (i) Battle of Plassey: Causes and Impact
- (ii) Battle of Buxar: Causes and Impact
- (iii) Dual Government: Meaning and Demerit
- (iv) Role of Clive.

बंगाल और बिहार में ब्रिटिश सत्ता की स्थापना :

- (i) प्लासी का युद्ध - कारण एवं प्रभाव
- (ii) बक्सर का युद्ध - कारण और प्रभाव
- (iii) दोहरी शासन व्यवस्था - अर्थ और दोष
- (iv) क्लाइव की भूमिका

2. Warren Hastings- Regulating Act:

वारेन हेस्टिंग्स :- रेग्युलेटिंग ऐक्ट

3. Cornwallis

- (i) Permanent Settlement
- (ii) Cornwallis Code.

कॉर्नवालिस –

- (i) स्थायी बंदोबस्त
- (ii) कॉर्नवालिस कोड

4. The British Policy towards the Indian States:

- (i) Subsidiary Alliance
- (ii) Doctrine of Lapse and their consequences.

भारतीय राज्य के प्रति ब्रिटिश नीति :

- (i) सहायक संधि
- (ii) हड़प की नीति और इसके परिणाम

Unit – C

1. The establishment of British Paramountacy:

- (i) Anglo-Maratha War
- (ii) Anglo - Nepal War.

ब्रिटिश सर्वोच्चता की स्थापना :

- (i) आंग्ल - मराठा युद्ध
- (ii) आंग्ल - नेपाल युद्ध

2. 1857 Uprising :

- (i) Causes
- (ii) Natures
- (iii) Impact

- (iv) Leadership at various Levels
- (v) Peoples Participation
- (vi) British repression and response.

१८५७ का विद्रोह :

- (i) कारण
- (ii) प्रकृति
- (iii) प्रभाव
- (iv) विभिन्न स्तर पर नेतृत्वकर्ता
- (v) लोगों की भागीदारी
- (vi) ब्रिटिश दमन और प्रतिक्रिया

3. After 1857:

- (i) The Indian Councils Act of 1861
- (ii) Administration of Lord Mayo, Lytton, Ripon

१८५७ के बाद :

- (i) १८६१ का भारतीय परिषद अधिनियम
- (ii) लार्ड मेयो , लिटन और रिपन का प्रशासन

4. Lord Curzon:

- (i) Partition of Bengal
- (ii) Administration of Lord Curzon.

लार्ड कर्जन :

- (i) बंगाल का विभाजन
- (ii) लार्ड कर्जन का प्रशासन

Unit - D

इकाई – द

1. Reform Movements :

- (i) Brahmo Samaj
- (ii) Arya Samaj
- (iii) Theosophical Society
- (iv) Aligarh Movement.

सुधार आंदोलन :

- (i) ब्रह्म समाज
- (ii) आर्य समाज
- (iii) थियोसोफिकल सोसायटी
- (iv) अलीगढ़ आंदोलन

2. Education under British Rule :

- (i) Wood's Despatch (1854)
- (ii) Hunter's Commission (1882)
- (iii) Indian Universities Commission (1902)
- (iv) Wardha Scheme of Education.

ब्रिटिश शासन के समय शिक्षा :-

- (i) वुड्स डिस्पैच (1854)
- (ii) हंटर आयोग (1882)
- (iii) भारतीय विश्वविद्यालय आयोग (1902)
- (iv) वर्धा शिक्षा

3. Press and Public Opinion: Vernacular Press.

प्रेस और जनता की राय: वर्नाक्यूलर प्रेस।

Unit - E

इकाई – ई

1. Rise of Indian Nationalism:

- (i) Causes

(ii) Impact.

राष्ट्रीय आंदोलन की उदय :

(i) कारण

(ii) प्रभाव

2. Economic Nationalism :

(i) Drain of Wealth Theory

(ii) Dada bhai Naoroji

(iii) R. C. Dutt.

आर्थिक राष्ट्रवाद :

(i) धन निकासी का सिद्धांत

(ii) दादा भाई नारोजी

(iii) आर सी दत्त

3. Rise of Gandhiji and Gandhian Movements:

(i) Concept of Satyagraha and Non- Violence

(ii) Non - Cooperation Movement

(iii) Civil - Disobedience

(iv) Quit India Movement (1942)

गांधीजी और गांधीवादी आंदोलनों का उदय:

(i) सत्याग्रह और अहिंसा का सिद्धांत

(ii) असहयोग आंदोलन

(iii) सविनय अवज्ञा आंदोलन

(iv) भारत छोड़ो आंदोलन (1942)

Books Recommended:

1. Sumit Sarkar, Adhunik Bharat, Rajkamal Prakashan, New Delhi, 1992.
2. Bipan Chandra, Nationalism and Colonialism in Modern India, Orient Blackswan Private Limited, New Delhi, 1987.
3. Puri N. Chopra and Das, Bharat Ka Samajik, Sanskritik Aur Arthik Itihas, Macmillan. I, Kolkata, 2016.
4. Satya M. Roy, Bharat Mein Rashtravad, Delhi University, New Delhi, 1991. (In Hindi)
5. Dinanath Verma, Bharat Mein Upniveshavad Aur Rashtravad, Bharati Bhawan, New Delhi, 1976. (In Hindi)
6. Rajni Palme Dutt, Aaj Ka Bharat, Jan Prakashan, Calcutta, 1979. (In Hindi)
7. Girish Mishra, Adhunik Bharat Ka Arthik Itihas, Granth Shilpi, New Delhi, 1997.
8. R. L. Shukla, Adhunik Bharat ka Itihas, Delhi University, New Delhi, 1990. (In Hindi)
9. Bipin Bihari Sinha, Adhunik Bharat ka Itihas, Anupam Prakashan, Patna, 1993. (In Hindi)
10. R. L. Shukla, Adhunik Bharat ka Itihas, Delhi University, New Delhi, 1990. (In Hindi)

BBMKU - DHANBAD

M.A. History

FOURTH SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS - DCE- 414 - C

Economic History of Modern India (1757- 1947)

आधुनिक भारत का आर्थिक इतिहास (1757-1947)

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for attendance and five Marks is allotted for Student behaviour and extra curricular activities. 20% Question may be repeated from the last year Questions.

प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit - A

इकाई - अ

1. (i) Champaran
(ii) Kheda
(iii) Ahmedabad.
(i) चंपारण
(ii) खेड़ा
(iii) अहमदाबाद.
2. Peasant Movement in United Province (1918- 1922)
(i) Causes
(ii) Impact
(iii) Role of Baba Ramachandra.
संयुक्त प्रान्त में किसान आंदोलन (1918-1922)
(i) कारण
(ii) प्रभाव
(iii) बाबा रामचंद्र की भूमिका
3. Moplah Rebellion:
(i) Causes
(ii) Effect.
मोपला विद्रोह :
(i) कारण
(ii) प्रभाव
4. Bardoli Satyagraha:
(i) Causes
(ii) Impact
(iii) role of Sardar Patel.

बारदोली सत्याग्रह :

- (i) कारण
- (ii) प्रभाव
- (iii) सरदार पटेल की भूमिका

Unit – B

1. The British Land Revenue Administration:
 - (i) The Permanent Settlement - Characteristics Merit and Demerit
 - (ii) Ryotwari System: Characteristics Merit and Demerit
 - (iii) Mahalwari system: Characteristics Merit and Demerit.

ब्रिटिश भू-राजस्व प्रशासन :

- (i) स्थायी बंदोबस्त - विशेषताएँ, गुण एवं दोष
 - (ii) रैयतवाड़ी बंदोबस्त विशेषताएँ, गुण एवं दोष
 - (iii) महालवाड़ी बंदोबस्त विशेषताएँ, गुण एवं दोष
2. Agriculture during Colonial Rule (1860- 1947):
 - (i) Nature of Agriculture
 - (ii) Irrigation
 - (iii) Cash Crops

औपनिवेशिक शासन में कृषि (1860- 1947) :

- (i) कृषि की प्रकृति
 - (ii) सिंचाई
 - (iii) नकदी फसल
3. Rural Indebtedness:
 - (i) Causes
 - (ii) Effects.

ग्रामीण ऋणग्रस्तता :

- (i) कारण
- (ii) प्रभाव

Unit – C

1. Railway Under British Rule:
 - (i) Growth of Railway upto 1947
 - (ii) Impact of Railway on Indian Economy.

ब्रिटिश काल में रेलवे :

- (i) 1947 तक रेलवे का विकास
 - (ii) भारतीय अर्थव्यवस्था पर रेलवे का प्रभाव
2. Commercialisation of Agriculture:
 - (i) Causes
 - (ii) Impact.

कृषि का वाणिज्यीकरण :

- (i) कारण
 - (ii) प्रभाव
3. Destruction of Indian Handicraft:
 - (i) Causes
 - (ii) Effects.

भारतीय हस्तशिल्प का विनाश :

- (i) कारण
- (ii) प्रभाव

4. British Response to Famines (Famine Policy).
अकाल के प्रति ब्रिटिश नीति (अकाल नीति)

Unit - D

1. De - Industrialisation:

(i) Causes

(ii) Impact.

विऔद्योगीकरण :

(i) कारण

(ii) प्रभाव

2. Economic Drain:

(i) Elements of Economic Drain

(ii) Impact.

धन की निकासी :

(i) धन निकासी के तत्व

(ii) प्रभाव

3. Rise of Modern Industries:

(i) Iron

(ii) Textiles

(iii) Coal

(iv) Impact.

आधुनिक उद्योग का उदय :

(i) लौह

(ii) कपड़ा

(iii) कोयला

(iv) प्रभाव

Unit - E

1. Capital and Capital Class.

पूँजी और पूँजीपति वर्ग

2. Emergence of Working Class:

(i) Labour Movement

(ii) Trade Union

. श्रमिक वर्ग का उदय :

(i) श्रमिक आंदोलन

(ii) श्रमिक संघ

3. Population Trend and National Income.

जनसंख्या रुझान और राष्ट्रीय आय

Books Recommended:

1. G. Kaushal, Economic History of India, 1757-1966, Kalyani Publications, New Delhi, 2004.
2. Romesh Chandra Dutt, Economic History of India, Vols. I & II, New Delhi, Kalyani Publications, New Delhi, 1963.
3. Romesh Chandra Dutt, Economic History of India in the Victorian Age, Forgotten Book London, 2012.
4. V. B. Singh (ed.), Economic History of India, 1757- 1956, Allied Publishers Pvt Ltd, Lucknow, 1975.
5. Ranjit Guha, Agrarian Relations and Early British Rule in India, OUP, New Delhi, 1983.
6. Radha Kamal Mukherjee, Land Problems in India, Longmans Green & Company, U.K. 1933.
7. R. B. Choudhary, The British Agrarian Policy in Eastern India, Janaki Publications, 1965
8. Sumit Sarkar, Adhunik Bharat, Rajkamal Prakashan, New Delhi, 1992.
9. Sabyasachi Bhattacharya, Adhunik Bharat Ka Arthik Itihas, Raj kamal Publications, Patna, 1972.
10. Bipan Chandra, Nationalism and Colonialism in Modern India, Orient Blackswan, New Delhi, 1987.

BBMKU - DHANBAD

M.A. History

FOURTH SEMESTER - CORE PAPER

Subject Code- HIS - DCE- 415 - C

Indian National Movement (1885-1947)

भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन (1885-1947)

Full marks: 70.

Credit- 5

Each Paper will be of Seventy Marks. Internal Exam will be of (20) Marks. Five marks is allotted for attendance and five Marks is allotted for Student behaviour and extra curricular activities. 20% Questions may be repeated from the last year Questions.

प्रत्येक पत्र 70 अंक के होंगे। आंतरिक परीक्षा (20) बीस अंक के होंगे जिसमें से 5 अंक उपस्थिति एवं 5 अंक विद्यार्थी व्यवहार पर आवंटित है। (20) बीस प्रतिशत प्रश्नों की पुनरावृत्ति गत वर्ष के प्रश्नों से संभावित है।

Unit – A

इकाई—अ

1. Formation of Indian Political Associations and the Indian National Congress:

- (i) Causes
- (ii) Impact
- (iii) objectives
- (iv) Achievements
- (v) Safety Valve Theory.

भारतीय राजनीतिक संगठनों और भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का गठन:—

- (अ) कारण
- (ब) प्रभाव
- (स) उद्देश्य
- (द) उपलब्धि
- (ई) सुरक्षा कपाट का सिद्धांत

2. Moderates and Extremists:

- (i) Moderates: Ideology, Methods and Techniques of Politics , Achievements
- (ii) Extremists - Ideology, methods and techniques of politics, achievements.

नरमपंथी और उग्रवादी:—

- (अ) नरमपंथी:— विचारधारा, राजनीति की पद्धति और तकनीक, उपलब्धियां
- (ब) उग्रवादी – विचारधारा, राजनीति की पद्धति और तकनीक, उपलब्धियां

3. Partition of Bengal :

- (i) Causes
- (ii) Swadeshi Movement and Boycott

बंगाल का विभाजन:-

(अ) कारण

(ब) स्वदेशी आंदोलन और बहिष्कार

4.Home rule Movement:

(i) Causes

(ii) Annie Beasant

(iii) Bal Ganga Dhar Tilak

(अ) कारण

(ब) एनी बेसेंट

(स) बाल गंगाधर तिलक

Unit – B

इकाई-ब

1. Champaran, Kheda, Ahmedabad:

(i) Causes

(ii) Impact.

चेम्पारण, खेड़ा, अहमदाबाद:-

(अ) कारण

(ब) प्रभाव

4 Peasants Movement in United Province (1918-22)

(i) Causes

(ii) Effect

(iii) Role of Baba Ramchandra

संयुक्त प्रांत में किसान आंदोलन (1918-1922):-

(अ) कारण

(ब) प्रभाव

(स) बाबा रामचंद्र की भूमिका

5 Moplah Rebellion (1921) :

(i) Causes

(ii) Effect.

मोपला विद्रोह (1921):

(अ) कारण

(ब) प्रभाव

4. Bardoli Satyagraha :

(i) Causes

(ii) Impact

(iii) Role of Sardar Patel.

बारदोली सत्याग्रह :-

(अ) कारण

(ब) प्रभाव

(स) सरदार पटेल की भूमिका

Unit – C

इकाई-स

1. Rowlatt, Khilafat and Non- Cooperation Movement:

- (i) Rowlatt Satyagraha - causes, effect, Jaliyawala Bagh Massacre
- (ii) Khilafat Movement - Cause, impact
- (iii) Non - Cooperation Movement - causes, Programme, Impact.

रौलेट, खिलाफत और असहयोग आंदोलन:

- (अ) रौलेट सत्याग्रह — कारण, प्रभाव, जलियांवाला बाग नरसंहार
- (ब) खिलाफत आंदोलन — कारण, प्रभाव
- (स) असहयोग आंदोलन — कारण, कार्यक्रम, प्रभाव

2. The Swarajists, Simon Commissions and Nehru Report:

- (i) Sawarajist Movement - Causes, achievements
- (ii) Simon Commission - background, protests, recommendations
- (iii) Nehru Report - background, recommendations

स्वराजवादी, साइमन कमीशन और नेहरू रिपोर्ट: —

- (अ) स्वराज आंदोलन — कारण, उपलब्धियां
- (ब) साइमन कमीशन — पृष्ठभूमि, विरोध, सिफारिशें
- (स) नेहरू रिपोर्ट — पृष्ठभूमि, सिफारिशें

3. Demand for Purna Swaraj.

पूर्ण स्वराज की मांग

4. Civil Disobedience Movement:

- (i) Causes
- (ii) Impact
- (iii) Role of Women

सविनय अवज्ञा आंदोलन:—

- (अ) कारण
- (ब) प्रभाव
- (स) महिलाओं की भूमिका

5. Crips Mission:

- (i) Background
- (ii) Recommendations.

क्रिप्स मिशन:—

- (अ) पृष्ठभूमि
- (ब) सिफारिशें

6. Quit India Movement:

- (i) Causes
- (ii) Impact.

भारत छोड़ो आंदोलन:

- (अ) कारण
- (ब) प्रभाव

Unit - D

इकाई—द

1. Growth and Spread of Communal Politics:

- (i) Causes
- (ii) Role of Muslim League and Hindu Maha Sabha
- (iii) Impact
- (iv) Demand of Pakistan

सांप्रदायिक राजनीति का विकास और प्रसार: —

- (अ) कारण
- (ब) मुस्लिम लीग और हिंदू महासभा की भूमिका
- (स) प्रभाव
- (द) पाकिस्तान की मांग

2. Impact of World War - II on India

भारत पर द्वितीय विश्व युद्ध का प्रभाव

3. Subhas Chandra Bose and Indian National Army (INA)

- (i) Subhas Chandra Bose - Life and Role in Indian Freedom Movement
- (ii) Indian National Army - Formation, Role in Indian Freedom Movement , Trials

सुभाष चंद्र बोस और आज़ाद हिन्द फ़ौज (आइएनए)

- (अ) सुभाष चंद्र बोस – जीवन, भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन में भूमिका
- (ब) आज़ाद हिन्द फ़ौज – गठन, भारतीय स्वतंत्रता आंदोलन में भूमिका, मुकदमे

4. Partition of India:

- (i) Causes
- (ii) Effect.

भारत का विभाजन:-

- (अ) कारण
- (ब) प्रभाव

5. Indian Independence Act (1947):-

- (i) Background
- (ii) provisions

भारतीय स्वतंत्रता अधिनियम (1947):-

- (अ) पृष्ठभूमि
- (ब) प्रावधान

Unit - E

इकाई-ई

1. Indian Council Act of 1892:

- (i) Provisions
- (ii) Features.

भारतीय परिषद अधिनियम 1892:-

- (अ) प्रावधान
- (ब) विशेषताएँ

2. Government of India Act 1909:

- (i) Provisions
- (ii) Critique.

भारत सरकार अधिनियम 1909: -

- (अ) प्रावधान
- (ब) आलोचना

3. Government of India Act 1919:

- (i) Provisions
- (ii) Dyarchy.

भारत सरकार अधिनियम 1919:-

- (अ) प्रावधान

(ब) द्वैध शासन

4. Government of India Act 1935:

(i) Provisions

(ii) Features

(iii) Provincial Autonomy.

भारत सरकार अधिनियम 1935:-

(अ) प्रावधान

(ब) विशेषताएं

(स) प्रांतीय स्वायत्तता

5. Shimla Conference:

(i) Background

(ii) Details of Conference

(iii) Causes of its Failures.

शिमला सम्मेलन:-

(अ) पृष्ठभूमि

(ब) सम्मेलन का विवरण

(स) इसकी असफलताओं के कारण

6. Cabinet Mission Plan:

(i) Background

(ii) Plan

(iii) Interim Government and its Failure.

कैबिनेट मिशन योजना:

(अ) पृष्ठभूमि

(ब) योजना

(स) अंतरिम सरकार और इसकी विफलता

Books Recommended:

1. Sumit Sarkar, Adhunik Bharat, Rajkamal Prakashan, New Delhi, 1992.
2. Sabyasachi Bhattacharya, Adhunik Bharat Ka Arthik Itihas, Rajkamal Publications, 1977
3. Bipan Chandra, Bharat Mein Arthik Rashtrawad Ka Udbhav Aur Vikas, Oriental Blackswan, London, 2016.
4. Sulekh Chandra Gupta, Agrarian Relations and Early British Rule in India, Hasse Street Press, Detroit, 2021.
5. Dinanath Verma, Bharat Mein Upniveshavad Aur Rashtravad, Bharati Bhawan, New Delhi, 1976. (In Hindi)
6. Rajni Palme Dutt, Aaj Ka Bharat, Left Book Club, Calcutta, 1979. (In Hindi)
7. R. L. Shukla, Adhunik Bharat Ka Itihas, Delhi University, 1990. (In Hindi)
8. Bipan Chandra, Modern India, Bharati Bhawan, New Delhi, 1977.
9. H. H. Dodwell (Ed.), Cambridge Shorter History of India, Vols. V, VI, Cambridge Press, 1958.
10. J. R. Maclane, The Political Awakening in India, Englewood Cliffs, London, 1962.